

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ» МО-ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН РСО-АЛАНИЯ
363120 СТ.АРХОНСКАЯ, ПЕР.ПУШКИНСКИЙ Д.1 «А»
8 (867 39) 3-15-31 e-mail: rodnichok-1675@mail.ru

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ДЕТЕЙ

Выпуск № 7

сентябрь
2022 год



*«Невозможно жить на свете,
Не отдав часов газете
Ведь газета - знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите
В «Вести из детсада»
загляните»*

**ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ
« ВЕСТИ ИЗ ДЕТСАДА »**

ТЕМА НОМЕРА: «Осень»

ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:



"По Родине нашей День знаний идет - учиться спешит
самый разный народ " - старший воспитатель
Л.А.Сыроежко



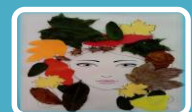
"Адаптация к детскому саду"
педагог-психолог А.В. Писаренко



"День дошкольного работника" музыкальный
руководитель О.В.Плаксий



"Организация речевого развития дошкольников в детском саду"
воспитатель подготовительной группы "Б" Демина Г.В.



Аппликация "Девочка - осень" воспитатель старшей
группы Костыря Л.В.

*«По Родине нашей День знаний
идет – учиться спешит самый разный
народ»*

День знаний – это не только праздник школьников и студентов, но также этот праздник с удовольствием отмечают и дошколята в детских садах. Начинается новая полоса в жизни детей: занятия, беседы, праздники, помогающие лучше познать окружающий мир, чему-то научиться, узнать себя, определить свои интересы.



Праздник День знаний в этом году в нашем детском саду проходил весело и необычно, под названием «Буратино в гостях у ребят».



Цель данного мероприятия – создание праздничной, веселой атмосферы, мотивации к получению новых знаний, развития эмоциональной отзывчивости и творческих способностей детей.



Ребята познакомились с героями сказки «Золотой ключик». Веселились с удовольствием, играли в коммуникативные игры, путешествовали на волшебном поезде в поисках золотого ключика. Подружились с лисой Алисой и котом Базилио. Смогли добыть ключик у Карабаса-Барабаса, который на самом деле оказался добрым и помог найти дверь в «Страну знаний!». Праздник получился ярким и запоминающимся.



Старший воспитатель Сыроежко Л.А.

АДАПТАЦИЯ К ДЕТСКОМУ САДУ



1. Когда вы уходите, расставайтесь с ребенком легко и быстро. Конечно же, вы беспокоитесь о том, как будет ему в детском саду, но долгие прощания с обеспокоенным выражением лица, вызовут у малыша тревогу, что с ним здесь может что-то случиться, и он долго не будет вас отпускать.

2. Если ребенок очень тяжело переживает разлуку с матерью, то желательно, чтобы первые несколько недель ребенка отводил отец, бабушка или дедушка.

3. Иногда детям легче привыкнуть к детскому саду, если в новой для него обстановке есть что-то от дома, например, любимая игрушка. Пусть любимый мишка малыша ходит вместе с ним в детский сад. Расспросите ребенка о том, что с игрушкой происходило в садике, кто с ней дружил, кто обижал, не было ли ей грустно. Таким образом, вы узнаете многое о том, как чувствует себя сам малыш в детском саду.

4. Если вы хотите узнать больше о том, как обстоят дела вашего малыша в садике, поиграйте с ним домашними игрушками в детский сад. Пусть одна из этих игрушек будет самим ребенком. Понаблюдайте, что делает эта игрушка, что говорит, помогите вместе с ребенком найти ей друзей и предложите решение его проблемы через нее, ориентируя игру на положительный результат.

АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ САДУ

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети проходят через адаптационный период.

Врачи и психологи различают три степени адаптации ребенка к детскому саду: **легкую, среднюю и тяжелую.**

При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца. Аппетит достигает обычного уровня уже к концу первой недели, сон налаживается через 1–2 недели. Острых заболеваний не возникает. У ребенка

преобладает радостное или устойчиво - спокойное эмоциональное состояние; он активно контактирует со взрослыми, детьми, окружающими предметами, быстро привыкает к новым условиям (незнакомый взрослый, новое помещение, общение с группой сверстников).

Во время адаптации **средней тяжести** сон и аппетит восстанавливаются через 20 - 40 дней, в течение месяца настроение может быть неустойчивым. Эмоциональное состояние ребенка нестабильно, новый раздражитель способствует отрицательным эмоциональным реакциям. Однако при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную и поведенческую активность, легче привыкает к новой ситуации.

Тяжелая адаптация приводит к длительным и тяжелым заболеваниям. У ребенка преобладают агрессивно-разрушительные реакции, направленные на выход из ситуации (двигательный протест,

агрессивные действия); активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик); либо отсутствует активность при более или менее выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряженность).

Как родители могут помочь своему ребенку в период адаптации к ДОО



Советы по адаптации

1. По возможности расширять круг общения ребенка, помочь ему преодолеть страх перед незнакомыми людьми, обращать внимание ребенка на действия и поведение посторонних людей, высказывать положительное отношение к ним.

2. Помочь ребенку разобраться в игрушках: использовать сюжетный показ, совместные действия, вовлекать ребенка в игру.

3. Развивать подражательность в действиях; «полетаем, как воробушки, попрыгаем как зайчики».

4. Учить обращаться к другому человеку, делиться игрушкой, жалеть плачущего.

5. Не высказывать сожаления о том, что приходится отдавать ребенка в дошкольное учреждение. Некоторые родители видят, что ребенок недостаточно самостоятелен в группе. Они пугаются и перестают водить его в детский сад. Это происходит оттого, что взрослые не готовы оторвать ребенка от себя.

6. Приучать к самообслуживанию, поощрять попытки самостоятельных действий.

Что делать, если...

Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад

1. Установите тесный контакт с работниками детского сада.

2. Приучайте ребенка к детскому саду постепенно.

3. Не оставляйте ребенка в саду более чем на 8 часов.

4. Сообщите воспитателям о привычках и склонностях ребенка.

5. С 4-го по 10-й день лучше сделать перерыв в посещении ДОУ.

6. Поддерживайте дома спокойную обстановку.

7. Не перегружайте ребенка новой информацией.

8. Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.

*Педагог-психолог
Писаренко А.В.*

День дошкольного работника

С самого раннего утра 27 сентября в День работников дошкольного образования звучали тёплые слова благодарности и поздравлений от родителей в адрес всех работников нашего детского сада.

И конечно, весь коллектив детского сада поздравили воспитанники. Они не забыли никого, рассказывали стихотворения о любимых воспитателях и нянях, о заведующей, о поваре и медсестре и других работниках садика. С особенным трепетом и любовью исполняли песни, играли в шумовом оркестре и танцевали.

Мероприятие прошло в теплой и празднично-веселой атмосфере.





*Музыкальный руководитель
Глаксий О.В.*

Организация речевого развития дошкольников в детском саду

Речь – яркий показатель развития ребенка!

Чем лучше будет развита речь ребенка в дошкольные годы, тем выше гарантия успешности его в жизни. Особенно это актуально в настоящее время, так как из жизни современного ребенка речь постепенно «уходит». Дети много времени проводят перед телевизором, компьютером, некоторые дети порой загружены различными секциями и кружками.

Взрослые отмахиваются от детских вопросов, редко выслушивают не перебивая. Используют в общении с ребенком не всегда правильную речь. Книжки, если и читают, то не обсуждают. А ведь ребенку крайне необходимо общение. Бедная речь ведет к агрессии, так как ребенок не всегда может выразить словами то, что он хочет сказать.

Овладение речью происходит в процессе общения и в ходе познания ребенком действительности.

Развивать речь ребенка, не включая ее в какую-либо деятельность, невозможно!

Формирование правильной речи ребенка является одной из основных задач дошкольного образования, так как ежегодно увеличивается количество дошкольников с речевыми нарушениями.

В связи с этим в нашем детском саду создаются оптимальные психолого-педагогические условия для полноценного речевого развития детей. С целью целенаправленного поэтапного решения данной проблемы ежегодно в годовой план ДОО включаются задачи речевого развития. Решение поставленных задач осуществляется через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями.

Цель у всех участников педагогического процесса едина: Поиск эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.



В нашей подготовительной группе организованы различные развивающие центры: центры природы и экспериментирование, центр театра и музыки, центр «Мы играем», центр математики, центр конструирования.

Речевые центры богаты разнообразием дидактических речевых игр, различных картотек; наличием предметных и сюжетных картин для рассказывания; тематических альбомов; игр и пособий на развитие звуковой культуры речи, обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, фонематического слуха; атрибутами для развития правильного речевого выдоха, слухового внимания, мелкой моторики. Дополняют их книжные уголки, где детям представлены альбомы с портретами писателей, книги с произведениями разных жанров в соответствии возраста, что помогает детям познавать мир через художественное слово.



режимных моментах, так и при проведении образовательной деятельности.



В конце года было проведено итоговое занятие по речевому развитию «Помощь солнышку в поисках лучиков». Игровая мотивация вызвала интерес у детей, и активность была достаточно велика. Они успешно справлялись со всеми заданиями. В ходе занятия дети показали достаточный уровень знаний по речевому развитию.

Воспитатель подготовительной группы «Б» Демина Г.В.

Работа по речевому развитию детей ведётся в течение всего времени пребывания детей в детском саду, как в

Аппликация «Девочка «Осень»

Осень золотая пора. Осень любит желтые, красные, оранжевые цвета, поэтому эти яркие цвета дают возможность для создания красивых поделок.

Для аппликации был выбран близкий для детей образ девочки – Осени.

Создать образ Девочки-Осени дети решили из природного материала: разноцветных листьев, цветов.



Этот вид творчества развивает фантазию, воображение, мелкую моторику. Образы можно накладывать друг на друга, а не вырезать из бумаги, которая не сравнится с красотой, яркостью и натуральностью цветовой

палитры.



Дети приложив немного усилий, сохранили краски осени надолго, сделав красивую аппликацию девочки-Осени.





Готовую картину можно положить под пресс или покрыть лаком, так сохранится цвет и форма. И мы будем вспомнить золотую пору много месяцев.

Дорогие мамы и папы, вы можете использовать этот вид деятельности, чтобы разнообразить досуг ребенка. Это очень увлекательно фантазировать вместе с детьми, совместная работа не только укрепляет связь ребенка, но и сделает ваше сотрудничество еще более тесным.

*Воспитатель старшей группы
Костыря Л.В.*



От редакции:

Уважаемые родители!

Мы с нетерпением будем ждать Ваших откликов, пожеланий и предложений, которые непременно учтем в следующем номере нашей газеты .

Следующий номер газеты «Вести из детсада» выйдет в октябре 2022 года.

МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» МО-Пригородный район РСО-Алания