**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ»**

**за 2020-2021 учебный год**

МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» находится по адресу переулок Пушкинский № 1 «а», телефон 3-15-31. Расположен в типовом 6-ти групповом здании и рассчитан на 120 человек. Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 15 № 000469 № 1797 от 16.02.2012г. Срок действия лицензии бессрочно. Устав утвержден Главой администрации местного самоуправления МО-Пригородный район 15.12.2015г.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы групп учреждения 12 часов с 07.00-19.00;

- суббота, воскресенье, а также государственные праздники, выходные и нерабочие дни;

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 15.

Из них:

- старший воспитатель -1;

- музыкальный руководитель – 1;

- воспитатель осетинского языка – 1;

- воспитатели групп – 12.

Кадровый потенциал педагогов высокий. У педагогов нашего ДОУ творческий подход к работе, они инициативны, доброжелательны, демократичны в общении. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

*Квалификация:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Соответствие занимаемой должности (кол-во) % | Первая категория (кол-во) % | Высшая категория  (кол-во)% | Среднее специальное образование (кол-во) % | Высшее образование (кол-во) % |
| 15 | 5  33% | 8  53% | 2  (14%) | 5  (33%) | 10  (67%) |

*Стаж работы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5-лет  (кол-во) % | От 5 до 10 лет  (кол-во)% | От 10 до 15 лет  (кол-во)% | От 15-ти до 25 лет  (кол-во) % | От 25-ти до 35 лет  (кол-во) % | От 35-ти лет и выше  (кол-во)% |
| 2  14% | 3  20% | 1  6% | 3  20% | 3  20% | 3  20% |

В 2020-2021 уч.г. в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| II гр. Раннего возраста от 2 до 3 лет | 16 |
| Младшая группа от 3 до 4 лет | 20 |
| Средняя группа «А» от 4 до 5 лет | 16 |
| Средняя группа «Б» от 4 до 5 лет | 17 |
| Старшая группа от 5 до 6 лет | 19 |
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 22 |
| Всего | 110 |

Расстановка педагогических кадров в 2020-2021 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Возрастная группа | Ф.И.О.  педагогов | Образование | Пед. стаж | Квалифик.  категория | Возраст |
| 1. | II гр.раннего возраста | Качмазова И.Н.  Бондарева Н.И. | Высшее  Высшее | 18  17 | Соответ.  I категория | 51 лет  41 лет |
| 2. | Младшая группа | Цаголова Т.В.  Миляева Е.В. | Средне специальное  Высшее | 37  29 | Соответ.  Соответ. | 60 лет  49 лет |
| 3. | Старшая группа | Григоренко В.Н.  Писаренко Н.А. | Средне.спец  Высшее | 35  12 | Iкатегория  I Категория | 54 года  46 лет |
| 4. | Подготовительная группа | Костыря Л.В.  Левченко С.Ю. | Средн.спец.  Высшее | 35  28 | Iкатегория  I категория | 53 год  48 лет |
| 5. | Средняя группа «А» | Болотаева А.Т.  Хадарцева Н.Л. | Высшее  Средне.спец | 5  24 | Соответ.  Соответ. | 40 лет  41 год |
| 6. | Средняя группа «Б» | Демина Г.В.  Кривоносова А.Н. | Средн.спец  Высшее | 33  12 | I категория  1категория | 53 год  34 года |
| 7. | Воспитатель осет.языка | Болотаева А.Т. | Высшее | 5 | соответствие | 40 лет |
| 8. | Музыкаль  ный руководитель | Турчанинова Н.В. | Средне.спец | 41 | Высшая | 65 года |
| 9. | Старший воспитатель | Сыроежко Л.А. | Высшее | 42 | Высшая | 60 лет |

В течении 2020 – 2021 уч.года образовательный процесс осуществлялся в соответствии с ООП ДОУ, Годовым планированием и расписанием организованной образовательной деятельности с учетом возраста детей. Содержание образовательного процесса представлено по 5 образовательным областям:

- социально-коммуникативное;

- познавательное;

- речевое;

- художественно- эстетическое;

- физическое.

Основные блоки организации образовательного процесса: совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках ООД при проведении режимных моментов, при взаимодействии с родителями и свободной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитывались национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение и проектную деятельность. Во всех группах соблюдался принцип преемственности обучения, программное содержание поэтапно усложнялось. Детям предоставлялись условия для самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности были направлены на формирование положительной мотивации обучения. Организация занятий строилась на основе партнерских отношений. В течение учебного года шла постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей.

Качество освоения детьми программного материала прослеживается через диагностические карты освоения всех направлений. (табл.1,2).

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Группа | Уровень развития  % | Область «Речевое развитие» | Область  «Познавательное развитие» | Область «Социально-коммуникативное развитие» | Область «Художественно-эстетическое развитие» | Область «Физическое развитие» |
| 1. | 2-ая  гр.р.в. | Низкий | 18 | 16 | 11 | 36 | 13 |
| Средний | 63 | 69 | 26 | 52 | 17 |
| Высокий | 19 | 14 | 63 | 12 | 70 |
| 2 | Младшая | Низкий | 20 | 17 | 24 | 26 | 19 |
| Средний | 40 | 32 | 32 | 37 | 41 |
| Высокий | 40 | 51 | 44 | 37 | 40 |
| 3 | Средняя «А» | Низкий | 17 | 16 | 20 | 26 | 17 |
| Средний | 70 | 61 | 47 | 26 | 60 |
| Высокий | 13 | 23 | 53 | 54 | 23 |
| 4 | Средняя «Б» | Низкий | 12 | 7 | 7 | 13 | 12 |
| Средний | 59 | 55 | 57 | 56 | 50 |
| Высокий | 28 | 38 | 36 | 31 | 38 |
| 5 | Старшая | Низкий | 23 | 12 | 28 | 3 | 11 |
| Средний | 33 | 38 | 22 | 35 | 50 |
| Высокий | 44 | 50 | 50 | 62 | 39 |
| 6 | Подготовительная | Низкий | 13 | 6 | 8 | 13 | 12 |
| Средний | 61 | 38 | 40 | 47 | 56 |
| Высокий | 26 | 54 | 52 | 39 | 32 |

**Выполнение программного материала**

**ООП МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Возрастная группа | Область «Речевое развитие»  % | Область  «Познавательное развитие»  % | Область «Социально-коммуникативное развитие»  % | Область «Художественно-эстетическое развитие»  % | Область «Физическое развитие»  % |
| 1. | 2-ая группа раннего возраста | 82 | 83 | 89 | 64 | 87 |
| 2. | Младшая | 80 | 83 | 76 | 74 | 81 |
| 3. | Средняя «А» | 83 | 84 | 80 | 80 | 83 |
| 4. | Средняя «Б» | 88 | 93 | 93 | 87 | 88 |
| 5. | Старшая | 77 | 88 | 72 | 97 | 89 |
| 6. | Подготовительная | 87 | 98 | 90 | 87 | 88 |
| 7. | Итого: | 83 | 88 | 83 | 81 | 86 |

Главная задача методической работы ДОУ – обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, совершенствования качественного мастерства через повышение профессионального уровня педагогов, в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов путем из активного участия в инновационной деятельности, в процессе внедрения новых методов и приемов взаимодействия с детьми.

2. Развитие и обогащение навыков речевого развития через приобщение дошкольников к художественной литературе.

Для реализации годовых задач использовались следующие формы методической работы: педагогические советы, семинары, семинары-практикумы, консультации, сообщения, выступления, смотры-конкурсы, выставки, тематические проверки. В течении учебного года проведено 4 педагогических советов.

**Педагогический совет (установочный)**

- обсуждение и принятие годового плана работы на 2020-2021учебный год

- обсуждение и принятие учебного плана на 2020-2021 учебеный год

- обсуждение и принятие расписания ООД во всех возрастных группах

- обсуждение и принятие режима дня в ДОУ

- обсуждение результата готовности групп к 2020-2021 учебному году

**Педагогический совет № 2**

**Тема: «Роль детской книги в речевом развитии детей»**

1. Обсуждение высказываний русских ученых педагогов о роли книги в речевом развитии ребенка.

2. Влияние художественной литературы на развитие словаря детей дошкольного возраста.

3. Деловая игра «Эрудит».

4. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Ознакомление дошкольников с художественной литературой».

**Педагогический совет № 3**

**Тема: «Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ, их влияние на образовательных процесс»**

1. Социальная значимость профессии педагога

2. Формирование профессиональных компетенций педагогов ДОУ

3. «Что такое профессиональный стандарт педагогов ДОУ»

4. Особенности образовательного процесса в свете требований ФГОС ДО

**Педагогический совет (итоговый)**

- Анализ воспитательно-образовательной работы.

- Творческие отчеты воспитателей, специалистов

- определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год

- аналитическая справка по результатам мониторинга педагогических компетенций воспитателей в ходе реализации требований ФГОС ДО.

Педсоветы проходили в форме деловой игры, сообщения из опыта работы, обмена мнения с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов.

По реализации первой годовой задачи: «Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов путем их активного участия в инновационной деятельности в процессе внедрения новых методов и приемов взаимодействия с детьми» были проведены теоретический семинар «Педагогическое мастерство – высший уровень педагогической деятельности»; семинар-практикум «Коммуникативная компетенция педагогов ДОУ как один из критериев профессионального мастерства в работе с родителями». Консультация – «Педагогическая компетенция воспитателей в ходе реализации требований ФГОС ДО».

По реализации второй годовой задачи: «Развитие и обогащение навыков речевого развития через приобщения дошкольников к художественной литературы» были проведены теоретический семинар «Работа с семьей по формированию у детей интереса к чтению», семинар-практикум «Использование в образовательном пространстве с воспитанниками загадок и поговорок о книгах и чтении». Консультация- «Формирование у детей интереса к чтению»,

В июне месяце для педагогов ДОУ был организован открытый просмотр педагогической деятельности по речевому развитию в подготовительной группе в форме игры – КВН под названием «Веселые грамотеи». Воспитатели Левченко С.Ю. и Костыря Л.В. в игровой форме обобщили знания детей, которые они получили на занятиях развития речи и подготовки к обучению грамоте.

Но вместе с тем запланированные открытые просмотры педагогической деятельности по речевому развитию в средней группе «А» и по познавательному развитию во II группе проведены не были.

С целью расширения теоретических знаний в 2020-2021 уч.году прошли обучения на курсах повышения квалификации в СОРИПКРО г.Владикавказ педагоги Качмазова И.Н., Демина Г.В., Миляева Е.В. Все педагоги ДОУ приняли участие в Федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и получили соответствующие сертификаты.

Воспитатель Писаренко Н.А. была участником Межрегионального семинара «Динамика развития образования» и III Всероссийского форму Воспитатели России. Прошла курс вебинаров «Воспитатели России по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников». Получила сертификат.

В 2020-2021 учебном году воспитатели ДОУ продолжали использовать в образовательном процессе проектную деятельность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Группа | ФИО воспитателей | Тема проектов | Сроки реализации |
| 1. | Старшая группа | Писаренко Н.А.  Григоренко В.Н. | «Лук от семи недуг» | Март 2021 г. |
| 2. | Средняя группа «Б» | Демина Г.В.  Кривоносова А.Н. | «Космос» | Апрель 2021 г. |
| 3. | Подготовительная группа | Костыря Л.В.  Левченко С.Ю. | «Скоро в школу мы пойдем» | Март-май 2021 г. |

На основании Годового плана 2020-2021 уч.года в январе 2021 года был проведен тематический контроль «Организация работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с художественной литературой» с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с художественной литературой средствами всестороннего обследования и последующего педагогического анализа. По результатам проверки сделаны следующие выводы:

В ДОУ существует система по ознакомлению дошкольников с художественной литературой, которая качественно решается педагогами через ООД, режимные моменты, совместную деятельность и свободную деятельность детей.

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- контроль за соблюдением СаНПиН в детском саду и на территории ДОУ;

- обеспечение рационального калорийного питания;

- профилактика травматизма, педикулеза.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;

- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

В ДОУ 3-х разовое сбалансированное питание. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ.

Структура заболеваемости воспитанников в ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждому учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

Успехи в школьном обучении во многом зависит от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве; от уровня развития познавательных интересов и активности ребенка. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи. Для этого в нашем ДОУ был запланирован ряд мероприятий по преемственности с МБДОУ СОШ №1 ст. Архонская на основании договора и плана совместной деятельности. В рамках обеспечения преемственности ДОУ и школы, 12 апреля 2021 года воспитанники старшей и подготовительной групп посетили гуманитарно-цифровой центр «Точка роста» СОШ № 1 ст. Архонская. Где состоялась ознакомительная экскурсия и было проведено учебно-познавательное занятие «Удивительный мир космоса». Дети не только получили массу позитивных эмоций, впечатлений, но и сделали для себя вывод: «Космос это интересно». В результате контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. Но все таки, хотелось бы улучшить работу по проведению совместных педсоветов, открытых мероприятий. Из за большой загруженности учителя не так часто посещают детский сад, как бы нам хотелось.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребенка, формирование основ полноценной гармоничной личности необходимо укрепление, развитие тесной связи детского сада и семьи. Основной целью развития взаимодействия с родителями воспитанников является:

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включения родителей в образовательную работу с детьми. В этом году в связи с пандемией COVID-19 не удалось провести общие родительские собрания. Вместе с тем для более качественной, эффективной работы с родителями были активно использованы методы онлайн общений с родителями: анкетирование, консультации, телефонные звонки, педагогические беседы. Активно ведется и заполняется профиль «Инстаграмм», где родители могут регулярно наблюдать за жизнью детского сада, делиться впечатлениями о нашей работе и оставлять свои отзывы. Активно и содержательно в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» в нашем ДОУ 20 апреля 2021 года прошла встреча родителей с ведущими специалистами центра психологической диагностики и консультирования СОГУ. Много полезной информации получили присутствующие по вопросам связанными с особенностями воспитания детей дошкольного возраста, взаимоотношению между родителями и детьми.

В 2020-2021 уч. году администрацией ДОУ были объявлены конкурсы совместного творчества родителей и детей: «Котик Тим в детском саду», «Пасху радостно встречаем», «День Победы», конкурс чтецов «Россия – Родина Моя».

В рамках преемственности ДОУ и социокультурными учреждениями воспитанники ДОУ приняли участие в «Фестивале Танца» в ДК ст. Архонская приуроченного к Международному Дню Танца; в большом праздничном концерте посвященному Дню победы, выпускники подготовительной группы поздравили выпускников 11 класса школы № 1 ст. Архонская.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год, можно сказать, что задачи поставленные перед коллективом выполнены, запланированные мероприятия в основном проведены. Исходя из основной цели нашей работы, решая, актуальные задачи, были сформированы основные направления в работе нашего ДОУ в следующем 2021-2022 учебном году:

- охрана и укрепление здоровья, с использованием здоровьсеберегающих технологий и обогащения двигательного опыта;

- развитие умственных способностей детей через разнообразные виды детской деятельности.

Для этого

- создать условия для улучшения здоровья детей путем развития физических качеств, накопления, обогащения двигательного опыта каждого ребенка;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- способствовать развитию умственных способностей через игровую.