**АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 СТ.АРХОНСКАЯ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» находится по адресу переулок Пушкинский № 1 «а», телефон 3-15-31. Расположен в типовом 6-ти групповом здании и рассчитан на 120 человек. Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 15 № 000469 № 1797 от 16.02.2012г. Срок действия лицензии бессрочно. Устав утвержден Главой администрации местного самоуправления МО-Пригородный район 15.12.2015г.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы групп учреждения 12 часов с 07.00-19.00;

- суббота, воскресенье, а также государственные праздники, выходные и нерабочие дни;

 Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 15.

 Из них:

- старший воспитатель -1;

- музыкальный руководитель – 1;

- воспитатель осетинского языка – 1;

- воспитатели групп – 12.

Кадровый потенциал педагогов высокий. У педагогов нашего ДОУ творческий подход к работе, они инициативны, доброжелательны, демократичны в общении. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

*Квалификация:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Соответствие занимаемой должности (кол-во) % | Первая категория (кол-во) % | Высшая категория(кол-во)% | Среднее специальное образование (кол-во) % | Высшее образование (кол-во) % |
| 15 | 533% | 853% | 2(14%) | 5(33%) | 10(67%) |

*Стаж работы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5-лет(кол-во) % | От 5 до 10 лет (кол-во)% | От 10 до 15 лет(кол-во)% | От 15-ти до 25 лет(кол-во) % | От 25-ти до 35 лет(кол-во) % | От 35-ти лет и выше(кол-во)% |
| 214% | 320% | 16% | 320% | 320% | 320% |

В 2018-2019 уч.г. в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| II гр. Раннего возраста от 2 до 3 лет | 22 |
| Младшая группа от 3 до 4 лет | 24 |
| Средняя группа от 3 до 4 лет | 21 |
| Старшая группа «А» от 5 до 6 лет | 23 |
| Старшая группа «Б» от 5 до 6 лет | 20 |
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 21 |
| Всего | 131 |

 Расстановка педагогических кадров в 2018-2019 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Возрастная группа | Ф.И.О.педагогов | Образование | Пед. стаж | Квалифик.категория | Возраст |
| 1. | II гр.раннего возраста | Качмазова И.Н.Бондарева Н.И. | ВысшееВысшее  | 1615 | Соответ.I категория | 49 лет39 лет  |
| 2. | Младшая группа | Цаголова Т.В.Миляева Е.В. | Средне специальноеВысшее | 3528 | Соответ.Соответ. | 58 лет48 лет |
| 3. | Средняя группа | Костыря Л.В.Левченко С.Ю. | Средн.спец.Высшее | 3426 | IкатегорияI категория | 51 год46 лет |
| 4. | Старшая группа «А» | Демина Г.В.Кривоносова А.Н. | Средн.спецВысшее | 3110 | I категория1категория | 51 год32 года |
| 5. | Старшая группа «Б» | Болотаева А.Т.Хадарцева Н.Л. | ВысшееСредне.спец | 322 | Соответ.Соответ. | 38 лет41 год |
| 6. | Подготовительная группа | Григоренко В.Н.Писаренко Н.А.  | Средне.спецВысшее | 3510 | IкатегорияI атегория | 52 года44 года |
| 7. | Воспитатель осет.языка | Секинаева А.М. | Высшее | 6 | I категория | 35 лет |
| 8. | Музыкальный руководитель | Турчанинова Н.В. | Средне.спец | 39 | Высшая | 63 года |
| 9. | Старший воспитатель | Сыроежко Л.А. | Высшее | 40 | Высшая | 58 лет |

 С целью расширения теоретических знаний 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в СОР ИПКРО следующие педагоги: Бондарева Н.И., Левченко С.Ю., Писаренко Н.А.

 Все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

 Воспитатель Кривоносова А.Н. прошла аттестацию и защитилась на первую квалификационную категорию.

 В течении 2018 – 2019 уч.года коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» работал по утвержденному годовому плану над реализации следующих задач:

1. Развитие у детей интереса к театрализованной игре путем их активного вовлечения в игровые действия.

2. Развитие у детей интереса к миру природы посредством наблюдений за явлениями живой и неживой природы.

3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через использование разнообразных форм и методов организации обучения.

 Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2018-2019 уч.году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская». Все мероприятия , намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Использовались следующие формы:

- педагогические советы;

- семинары, семинары-практикумы;

- консультации;

- мастер-классы;

- тренинги;

- самообразование;

- смотр-конкурс;

- выставки;

- сообщения, выступления;

- тематические и фронтальные проверки.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течении учебного года проведено 4 педсовета. Педсоветы проходили в форме деловой игры, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Установочный: Были приняты годовой план работы на учебный год, учебный план и расписание ООД, режим дня. На данном педсовете были обсуждены результаты готовности групп к 2018-2019 уч.году.

2. Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность в контексте ФГОС ДО». На педсовете было раскрыто значение театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей.

3. Педагогический совет № 3 «Жизнь прекрасна – когда безопасна».

Воспитатели делились опытом работы по использованию различных форм и методов организации при формировании у дошкольников навыков безопасного поведения.

 4. Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы». В ходе педсовета были проанализированы успехи и сложности, подведены итоги учебного года.

 Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта.

По реализации первой годовой задачи: «Развитие у детей интереса к театрализованной игре путем их активного вовлечения в игровые действия» были проведены теоретический семинар «Формы организации театрализованной деятельности», семинар-практикум « Использование различных видов театра в самостоятельной деятельности», консультация « Система работы по формированию выразительности речи дошкольников».

По второй задаче: «Развитие у детей интереса к миру природы посредством наблюдений за явлениями живой и неживой природы» был проведен теоретический семинар «Формирование у детей навыков осознанного и безопасного поведения на улице» и семинар-практикум «Играя обучаем» (обучение детей правилам безопасности с помощью игр).

Одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов является самообразование. В нашем ДОУ почти все педагоги со стажем, но и они благодаря такой форме как самообразование могут пополнить копилку своих знаний, найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Важной формой методической работы с педагогами является открытый показ. Согласно Годовому плану было дано три занятия на уровне детского сада. В ноябре 2018 года Секинаева Алина Муратовна показала занятие по обучению осетинского языка в подготовительной группе «Как осетинский сыр пришел на праздничный стол». В январе 2019 года музыкальный руководитель Турчанинова Н.В. продемонстрировала организованную музыкальную деятельность в старшей группе «А» на тему «Использование театральных технологий на музыкальном занятии». В апреле 2019 года в рамках преемственности со школой для педагогов нашего ДОУ и учителей МБОУ СОШ № 1 ст.Архонская был организован открытый просмотр педагогической деятельности в подготовительной группе. Воспитатели Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н. показали речевую спартакиаду «Здоровым и грамотным должен быть каждый». Содержание всех трех занятий полностью соответствовало возрасту детей и основным дидактическим принципам. В каждом из занятий педагоги поделились с коллегами чем то новым, нетрадиционным.

Но вместе с тем по определенным причинам небыли проведены открытые занятия в старшей группе «Б» по ПДД, старшей группе «А» по ознакомлению с природой.

В рамках встречи нового 2019 года в детском саду с 3 по 22 декабря 2018 года был проведен смотр-конкурс на «Лучшее оформление групп к Новому году». Подводя итоги конкурса был сделан вывод: воспитатели всех групп в полном объеме реализовали Новогоднее оформление в соответствии с критериями и требованиями оценки смотра конкурса, тем самым создали праздничную атмосферу внутри ДОУ. Победителями-номинантами стали:

* В номинации «Новогоднее чудо» - вторая группа раннего возраста (воспитатели Бондарева Н.И. и Качмазова И.Н.);
* В номинации «Новогодний калейдоскоп» - младшая группа (воспитатели Цаголова Т.В. и Миляева Е.В.);
* В номинации «Яркость и оригинальность» - средняя группа (воспитатели Костыря Л.В. и Левченко С.Ю.);
* В номинации «Новогоднее настроение» - старшая группа «Б» (воспитатели Хадарцева Н.Л . и Болотаева А.Т.);
* В номинации «Творчество и фантазия» - старшая группа «А» (воспитатели Демина Г.В. и Кривоносова А.Н.);
* В номинации «Стильное художественное оформление группы» - подготовительная группа (воспитатели Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н.).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СаНПиН, рабочие программы возрастных групп.

В течении учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

**Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» за 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направление | Начало года | Конец года |
| низкий | Средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 22% | 52% | 26% | 10% | 58% | 32% |
| 2. | Познавательное развитие  | 18% | 62% | 20% | 6% | 60% | 34% |
| 3. | Речевое развитие | 24% | 55% | 21% | 12% | 68% | 20% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 12% | 65% | 23% | 6% | 58% | 36% |
| 5. | Физическое развитие | 14% | 62% | 22% | 8% | 67% | 25% |

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников и формировании способностей и интегративных качеств.

Но вместе с тем во всех группах необходимо активизировать работу с детьми по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности). В образовательном процессе больше внимание уделять ознакомлению дошкольников с социокультурными ценностями нашего народа, с традициями и праздниками, с особенностями природы родного края.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов (музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка) на конец года являются удовлетворительными.

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

 - Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ ;

- обеспечение рационального калорийного питания;

- профилактика травматизма, педикулеза.

 Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;

- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

 В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

 Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

 В ДОУ № 16 3-х разовое сбалансированное питание. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ.

 Структура заболеваемости воспитанников в ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Среднесписочный состав | Число пропусков детодней по болезни | Число пропусков на одного ребенка в месяц | Средняя продолжительность одного заболевания | Количество случаев заболевания | Количество случаев на одного ребенка | Количество часто и длительно болеющих детей |
| Ранний возраст | 23 | 754 | 30 | 3-9 | 91 | 3-5 | 2 |
| Дошкольный возраст  | 109 | 2571 | 57 | 3-7 | 354 | 2-5 | 5 |
| Всего  | 132 | 3325 |  |  | 445 |  |  |

Причина заболеваемости в детском саду – вспышка гриппа и ОРВИ в 2018-2019 уч.году.

Создание предметно-развивающей среды это большая творческая деятельность всех наших педагогов. Они выступают в качестве дизайнеров, декораторов, кукольников, портных, художников, конструкторов.

В группах детского сада создана насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми. Игрушки в группах подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей. В 2018 -2019 учебном году основательно подошли педагоги к созданию условий для театрализованной деятельности дошкольников. Так в группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются различные виды театров, маски для театров. Все виды театров во всех группах эстетично оформлены. Но вместе с тем недостаточно имеется в группах дидактического материала: «Упражнения для дикции», « Заданий для речевой интонационной выразительности», подборка скороговорок и чистоговорок.

В течении года велась работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Стало доброй традиций привлечение родителей к подготовке и проведения различных праздников и мероприятий, проводились индивидуальные беседы и консультации, репетиции. Считаем привлечение родителей на утренниках – это обязательное и очень важное требование новых стандартов ФГОС ДО. Планируем и дальше расширять эту работу, привлекать родителей, чтобы они прониклись жизнью детского сада, задать интерес к нашим мероприятиям.

Расширились границы взаимодействия детского сада . 12 сентября 2018 года наш детский сад принимал участие в праздновании 180-летнего юбилея станицы Архонской, на котором дети, сотрудники, родители приветствовали Главу РСО-Алания В.З.Битарова и гостей праздника.

Дети подготовительной и старших групп в течении года выступали в ДК ст.Архонская:

День матери – дети исполняли «Осенний вальс» и композицию «Мой дом Россия»;

8 Марта – дети и сотрудники выступили с композицией «В станице вечером»;

Фестиваль танца – танец «Вишенка-черешенка» ;

 День Победы – танцевальная композиция «Возвращайтесь».

День защиты детей – композиция «Мир детства», «Ласточка».

В 2018-2019 учебном году педагоги нашего детского сада принимали активное участие в районном конкурсе «Многогранность» среди работников учреждений образования Пригородного района. На всех трех этапах конкурса успешно выступили и в итоге одержали победу и получили «Гран При».

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива;

2. Преобладание педагогов с высшим и средним профессиональным образованием; первой и высшей квалификационной категорией;

3. Позитивный имидж учреждения в районе;

4. Благоприятный психологический климат в учреждении;

5. Результативность, участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу и уделить особое внимание следующим направлениям:

- совершенствовать знание современного содержания ДО воспитанников по всем областям развития;

- внедрять в образовательный процесс современные технологии;

- совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.