**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 СТ. АРХОНСКАЯ»**



**Автор проекта: воспитатель подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»**

**ПИСАРЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА**

**Девиз проекта:**

*«Чтоб здоровым, сильным, крепким и красивым  быть,  
Нужно с витаминами дружить!»*

**Вид проекта**: познавательно-творческий, здоровьесберегающий

**Срок реализации проекта:**сентябрь (конец), октябрь 2018 г.

**Цели:**

* формирование у дошкольников представлений о правильном здоровом питании; о культуре питания; о здоровом образе жизни. Дать расширенное понятие о природных витаминах, необходимых для здоровья.
* развитие творческого мышления, исследовательских навыков в практической деятельности.
* включение родителей в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

* развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать мир природы, получать трудовые знания и навыки;
* формировать представление о натуральных витаминах, их пользе для здоровья человека;
* формировать представление о здоровом образе жизни. Влияние питания на здоровье человека;
* расширять представления об овощах, фруктах и ягодах: о многообразии их сортов, условиях и места произрастания,  истории их появления в нашей стране. Способствовать поиску новой информации об уже известных овощах, фруктах и ягодах; о способах их хранения и приготовления салатов, соков, пюре из овощей, фруктов и ягод;
* формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа; развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь детей;
* развивать коммуникативные способности детей;
* формировать интерес детей к художественным произведениям, в том числе к произведениям малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки); подбор литературы из истории витаминов;
* развивать творческие способности детей, художественно-эстетический вкус;
* развивать психические процессы детей, умение логически мыслить, устанавливать взаимосвязи, делать выводы;
* воспитание бережного отношения к своему здоровью, природе.
* обобщить социальный опыт ребенка об овощах, фруктах и ягодах, используя нетрадиционную форму работы «Готовим вместе с мамой (папой), бабушкой (дедушкой)».
* раскрытие ценности совместного творчества детей и родителей;
* способствовать установлению новых форм взаимодействия между детьми, родителями и педагогами.  
  поддерживать детскую инициативу, самостоятельность и активность.

**Актуальность** **проекта**

Актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. В питании ребенка непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержатся именно в овощах, фруктах и ягодах. Важно донести до сознания ребенка пользу употребления в пищу овощей, фруктов и ягод, об их пользе для здоровья человека, т.е.  привить детям основы здорового питания, приобщить детей к здоровому образу жизни.

**Интеграция образовательных областей:**  
Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие (Здоровье).  
  
**Участники проекта:**воспитатели, медицинский персонал, дети подготовительной группы, родители.

**Планируемые результаты проекта:**

* понимание детьми значения витаминов, содержащихся в овощах, фруктах и ягодах для укрепления здоровья;
* осознание детьми необходимости употребления в пищу овощей, фруктов и ягод;
* развитие у детей познавательной активности,  любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков;
* повышение заинтересованности и мотивации детей к занятиям;
* развитие связной речи, пополнение словарного запаса;
* повысить заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о растениях, а главное о здоровье детей и взрослых: в правильном здоровом питании и здоровом образе жизни;
* заинтересовать и вовлечь родителей в проектную деятельность;
* улучшение взаимоотношений между педагогами, родителями и детьми посредством участия родителей в творчестве детей;
* повышение авторитета семьи в вопросах воспитания, создания благоприятного психологического микроклимата в семье;

**Этапы реализации проекта**

**1. Подготовительный этап**

**–** постановка проблемы;  
– обсуждение темы проекта с детьми и родителями;  
– беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о витаминах;  
– подбор методической, научной и художественной литературы  о витаминах, овощах, фруктах и ягодах: чтение энциклопедий, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, в том числе  произведений малой фольклорной формы (загадки, пословицы, поговорки);   
– посещение сельскохозяйственных выставок и ярмарок овощей, фруктов и ягод родителями с детьми;  
– продуктивная деятельность: выставка детско-родительских работ «Овощных дел мастер» – овощная экспозиция;   
– выбор овощей, фруктов и ягод по желанию детей для сбора информации для познавательного сообщения;

**2.** **Основной этап:**

– организация и проведение тематической образовательной деятельности  
– проведение досугов, викторин, театрализация, разгадывание кроссвордов и ребусов  
– исследовательская деятельность

**Планируемая работа по реализации проекта:**

**Вид деятельности:**

**Беседы:**

**Участники:**дети, воспитатели, медицинский персонал.  
«Что такое витамины?»  
«Овощи, их значение в жизни человека»,  
«Что посеешь, то и пожнешь»,  
«Где растут фрукты, их польза для человека»,  
«Без трудов нет и плодов»  
«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»,  
«Почему надо охранять природу»,  
«Все в природе взаимосвязано»,  
«Что такое правильное питание»  
«Что такое здоровый образ жизни»,  
«Вспомним, как надо правильно кушать»  
«Культура поведения во время еды»  
«Гости в дом – радость в нем»  
«Овощи, ягоды и фрукты нам здоровье сберегут!»

**Дидактические игры и упражнения:**

**Участники:**дети, воспитатели

«Назови ласково»; «Узнай на ощупь»; «Узнай на вкус»; «Четвертый лишний»;   
«Собери картинку»; «Что где растет?»; « Объясни, как собирают овощи»;   
«Доскажи словечко», «Один-Много», «Посчитай», «Расскажи-ка!», «Поварёнок»;  
«Какой сок?», «Какое варенье?», «Из чего – какой?»,  «Узнай блюдо»;    
«Что изменилось?»; «Сложные слова»;  «Скажи наоборот»,  «Профессии в сельском хозяйстве»,  «Как растут слова?», «Красивые слова»,    
«Определи действие»,  «Отгадай овощ (фрукт, ягоду) по описанию»,    
«Чудесный мешочек», «Вершки-корешки»,  «Ягодка лесная, ягодка садовая»,  
«Веселый повар», «Клоун», «Коза в огороде», «Что сначала, что потом?»

Дидактические упражнения: «Угощение гостей»  
– Выбор темы (овощи, фрукты, ягоды) детьми для познавательного сообщения;  
– Составление описательных рассказов по плану по теме: «Любимый овощ», «Мой любимый фрукт», «Вот такая Ягодка»;  
– Составление рассказов о выращивании овощей, фруктов и ягод на даче.  
**–**Составление рассказа по наблюдениям и воспоминаниям**(«**Что было раньше?»: как появился (лась) овощ, фрукт, ягода?)  
– Разучивание пословиц, поговорок, скороговорок, считалок, стихов, загадок.  
– Разгадывание ребусов и кроссвордов по теме: «Овощи», «Фрукты», « Ягоды», «Витамины»  
– «Назови овощ (фрукт, ягоду) только на эту букву»  
– Ботаническое лото; «Времена года»,   
– Разрезные кубики, пазлы «Овощи-Фрукты»;   
– Домино «Сказка «Репка»», «Ягодка», «Фрукты».     
– Составление овощей, фруктов и ягод из геометрических фигур, мозаик;  
– Конструирование овощей, фруктов и ягод из ЛЕГО

**Сюжетно-ролевые игры:**

**Участники:**дети

«Магазин «Овощи-Фрукты»,  Магазин**«**Дары леса**»,  «**Плодовоовощная база», «Консервный завод»,  «Кафе», «Больница», «Семья».

**Чтение художественной литературы:**

**Участники:**дети, воспитатели

– «Гостеприимство», «Варенье»  О.Григорьев;  
– «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких» Г.Горн;  
– «Энциклопедия для малышей «Чудо – всюду» Нуждина Т.Д.  
– «Полезные продукты» Л. Зильберг  
–  Рассказ «Фрукты – Овощи» («Учимся правильно питаться» Ю.П.Климович)  
–  Рассказ «Очень вкусный пирог» Даниил Хармс  
– «Про девочку Юлю, которая плохо кушала» С.Михалков;  
– «Королевство столовых приборов» Н.Литвинова;  
– Русские народные сказки: «Пых», «Гуси-лебеди», «Репка». «Вершки-корешки»;  
– Капустный лист» Бехлерова Е.;   
– «Синьор Помидор» Маршак С.;   
– «Огурцы», «Про репку», «Огородники» Н.Носов,      
– «Хитрый огурчик» Пинясов Я.;   
– «Загадки с грядки» Сапгир Г.;  
– «Корешки-вершки», «Косточка» Толстой Л.;   
– «Непобедимое пугало» Синявский П.;   
– «Сказка о том, почему помидор стал красным» Фартутдинова Е.;  
– «Кто как одет?» Э.Шим  
– «Мафин и его знаменитый кабачок» Э.Хогарт  
– «Мешок яблок», «Яблоко» В.Сутеев;   
– «Внучка  старой вишни» Сухомлинский В.;  
– «По ягоды» Я.Тайц;   
– «Чиполлино» Д.Родари.  
– «Дудочка и кувшинчик» В.Катаев

**Пальчиковая гимнастика:**

**Участники:**дети, воспитатели

«Овощи»,  «Капуста»,  «У Лариски – две редиски», «Апельсин»», «Яблоня», «Лесные подарки».

**Разучивание и проведение физкультминуток:**

**Участники: дети, воспитатели**

– «Капуста».  «Картошка», «Огород», «Яблоня»

**Артикуляционная гимнастика**

**Участники:**дети, воспитатели

– «Варенье»

**Координация речи с движением (Хороводные игры)**

**Участники:**дети, воспитатели

–  «Урожай», «Яблоня», «По ягоды», «Мы корзиночку возьмем»

**Психогимнастика**

**Участники:**дети, воспитатели.  
  
– «Попробуй …овощ, фрукт, ягоды»  
– Психологические этюды по сказкам

**Театрализованная деятельность:**

**Участники:**дети, воспитатели, муз. руководитель

– Инсценировка стихотворения «Помидор» Я.Бжехова;  
– Инсценировка сказки «Сказка о том,  почему помидор стал красным» Фартутдинова Е.;   
– Инсценировка «Спор овощей»   
– Инсценировка сказок и их эпизодов  
– Пальчиковый театр «Репка» и др.  эпизоды из сказок, стихов.

**Познавательно-исследовательская деятельность:**

**Участники:**дети, воспитатели, родители

Наблюдения и исследовательская деятельность:

– Наблюдение «Наш огород». Наблюдение в огороде за морковью и свеклой;  
– Наблюдение «Наш фруктовый сад». Наблюдение во фруктовом саду;  
– Наблюдение за рябиной;  
– Солнце — источник тепла и света;  
– Наблюдение за малиной;  
– Наблюдение за смородиной;  
– Наблюдение за водой;   
– Наблюдение за сезонными изменениями;

– Сбор растений (овощи, фрукты, ягоды) для гербария;   
– Приготовление фруктового (овощного) салата;  
– Дегустация салата;  
– «Готовим вместе с мамой (бабушкой), папой (дедушкой)». Приготовить любое блюдо из овощей, фруктов и ягод.

**Подвижные игры:**

**Участники:**дети, воспитатели

– «Собери все предметы»  
– «Кто быстрее соберет овощи (фрукты, ягоды) в корзину»  
– «Собери урожай»  
– «Выбери овощ (фрукт) для салата»  
– «Свари компот (суп)»  
– «Назови овощ (фрукт, ягоду)»  
– «Сторож и зайцы»  
– «Съедобное – несъедобное»

**Продуктивная деятельность:**

**Участники:**дети, воспитатели

– Лепка: «Натюрморты из овощей и фруктов», «Ветка рябины»  
– Рисование: « В саду созрели яблоки», «Отгадай и нарисуй», «Вот она какая, ягодка лесная»  
– Аппликация: «Натюрморт из овощей», «Натюрморт из фруктов»

**Досуги. Викторины. КВН:**

**Участники:**дети, воспитатели, родители..

– Разгадывание ребусов и кроссвордов по теме: «Овощи», «Фрукты», « Ягоды», «Витамины».  
– Досуг: «Волшебные овощи»; «Фрукты – кладезь витаминов»;  
– Викторина «Овощи и Фрукты».

**Презентации:**

**Участники:**дети, воспитатели, родители

– «Овощи и фрукты»  
– «Овощи + фрукты + ягоды = здоровье»  
– «Питание и здоровье»

**Детско-родительские работы:**

**Участники:**дети, родители, воспитатели.

– Выставка «Овощных дел мастер» – овощная экспозиция  
– Выставка «Необычные фрукты» – фруктовая экспозиция

**Консультации и Рекомендации для родителей:**

**Участники:**воспитатели, родители  
**–**«Витаминная азбука здоровья»  
– «Это интересно!»  
– «Как приучить ребенка к овощам и фруктам?»  
– «Здоровое питание детей»

**3. Заключительный этап:**

– Подведение итогов;  
– Подготовка и оформление паспорта экологического проекта «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты»;  
– Презентация проекта на педагогическом совете.

**Список использованной литературы:**

1. *Алябьева Е.А.* «Итоговые дни по лексическим темам».
2. *Алябьева Е.А.* «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет», игровые технологии // М.: ТЦ «Сфера». 2006.
3. *Бабина Н.В.* «500 как и почему для детей»
4. *Волосовец Т.В.* «Организация пед. процесса в дошкольном образовательном учреждении компенсирующего вида»
5. *Голицын М.*Сокровища Земли. Я познаю мир
6. *Горн Г.* «Энциклопедия здоровья в сказках и рассказах для самых маленьких». 2004.
7. Горькова Л.Г. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию: Средняя, старшая, подготовительная группы».
8. *Дыбина О.В.* «Занятия по ознакомлению с окружающим миром».
9. *Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В.* «Неизведанное рядом»: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников // М.: ТЦ «Сфера». 2005.
10. *Дьяченко В. Ю., Гузенко О.В.* и др. // «Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд», тематическое планирование занятий // Волгоград: Учитель. 2007.
11. *Затулина Г.Я.* «Занятия по развитию речи дошкольников»
12. *Иванова А. А.* Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду // ТЦ Сфера. 2005.
13. *Иванова А. И.* Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду
14. Издательство «Сова» «1000 пословиц, загадок, поговорок»
15. *Картушина М.Ю.* «Оздоровительные занятия с детьми 6-7 лет».
16. *Касаткина Н.А.* Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня: занимательные материалы. – Выпуск 2 // Волгоград: Учитель. 2008.
17. *Климович Ю.П.* «Учимся правильно питаться» // Волгоград: Учитель. 2007.
18. *Ковалько В.И.* Школа физкультминуток (1-4 классы). Практические разработки физкультминуток. – М.: ВАКО, 2007.
19. *Корзунова А.* «Золотой ус, лук, лимон, чеснок».
20. *Лыкова И.А.* Изобразительная деятельность в детском саду.









 





