МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О В.Матяш

16.04. 2021 г

**КОНСПЕКТ**

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ВО II ГР.Р.В.

«ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»

****

Воспитатель:

Бондарева Н.И.

Цель: формирование элементарных представлений о космосе, планете Земля.

Задачи:

- приобщать детей к навыкам конструктивной деятельности;

- учить группировать предметы по цвету и форме и называть их;

- обогащать словарный запас по теме;

- развивать интерес к двигательной активности.

**Ход занятия**

В: Здравствуйте дети, сегодня нас ждет удивительное путешествие! Мы с вами заглянем за облака и посмотрим, что же там происходит! А поможет нам в этом один мой знакомый, но что- то он задерживается, давайте начнем без него.

*(на доске картинка с изображением звездного неба и Луны)*

В: Дети, давайте представим, что сейчас ночь, посмотрите в наше окошко, что вы там видите? *(ответы детей)*

В: Это небо, там звезды. А сколько звезд на небе? *(много)*

В: А что это за желтый шар? Это не солнце, ведь оно ночью не светит? *(ответы детей)*

В: Это Луна, подружка нашей Земли, она всегда рядом с нами и находится очень близко, ведь мы можем видеть ее невооруженным взглядом *(раздается грохот)*

В: А что это за звук, пойду я посмотрю.

Воспитатель идет к двери и возвращается с Лунтиком

В: Смотрите дети, а вот и наш гость, про которого я вам говорила, кто это?

Д: Это же Лунтик!

В: Очень хорошо, что вы знакомы!

Л: Здравствуйте дети *(грустно)*

В: Лунтик, а почему ты такой грустный?

Л: Я спешил к вам с Луны на своей ракете, чтобы предложить вам отправится в путешествие по космосу, показать мою любимую Луну и вашу Землю, если бы вы знали, как это красиво! Но моя ракета сломалась…

В: Не переживай Лунтик! Ребята, мы поможем Лунтику?

Д: Конечно!

В: Дети, у нас есть волшебные кубики, из которых мы и построим ракету.

Дети вместе с воспитателем строят ракету из кубиков

В: Лунтик смотри, у нас все получилось!

Л: Ура! Какие вы молодцы! Теперь можно отправляться в путешествие!

Дети садятся на стульчики и *«летят»*

Л: Ну вот мы и в космосе! Посмотрите, как тут красиво! А что это у нас?

Воспитатель раскладывает на коврике звездочки трех цветов *(красного, желтого и синего)*

Д: Это звезды!

В: Молодцы, дети! Звездочки у нас не простые, они разных цветов, подскажите мне, какого цвета эта звездочка? (красная, а эта (синяя, а эта? *(желтая)*

В: Правильно!

Л: А у меня есть три корзинки. Они тоже разных цветов. Посмотрите, какого цвета эта корзинка? (красная, а эта? (желтого, а эта? *(синяя)*

Какие молодцы, вы все знаете!

В: Только посмотрите, какой беспорядок на нашем звездном небе, все звездочки перемешались! Наведем тут порядок? Нам нужно красные звездочки собрать в красную корзинку, синие звездочки собрать в синюю, а желтые звездочки собрать в желтую корзинку!

Звучит космическая музыка, дети по команде раскладывают звездочки по корзинкам.

В: Какие вы у меня умницы, все правильно сделали!

Л: А теперь нам нужно лететь дальше, ко мне в гости, на Луну!

Дети садятся в ракету и летят.

На доске картинка с изображением лунной поверхности.

Л: А вот и мой дом! Выходите из ракеты, давайте прогуляемся по Луне!

В:Лунтик, но нам тут будет очень тяжело гулять! Дети, посмотрите, вся поверхность Луны в ямках, которые называются кратеры! Как же нам быть? Л: Ничего страшного! Я открою вам один маленький секрет. На Луне и не получится гулять, как на Земле, тут можно только прыгать, и у вас легко получится из одного кратера перепрыгнуть в другой!

В: Отлично! Тогда мы поиграем в Лунную игру!

Д: Да!

Подвижная игра *«Раз, два, три, из обруча беги!»*

Воспитатель раскладывает обручи по кругу. Дети прыгают из одного обруча в другой. Ведущий говорит: *«Один, два, три, из обруча беги»*, при этом дети выпрыгивают из кругов, а ведущий убирает один обруч. Когда ребята услышат *«Один, два, три в обруч беги»* каждый должен занять место в круге. Тот, кому места не досталось, выбывает.

*(Игра проводится под музыку)*

Л: Дети, вам понравилось на Луне?

Д: Да!

Л: А теперь полетели дальше, я покажу вам, как выглядит ваша планета Земля из космоса!

На доске изображения Земли, на столе глобус.

В: Посмотрите какая красивая наша земля! (Воспитатель показывает глобус, а скажите мне, какой формы наша планета? Д: Она круглая!

В: Правильно!

Воспитатель выкладывает на столе фигуры разной формы *(круглой, квадратной, треугольной)*

В: Дети, выберете пожалуйста из этих фигур те, которые по форме похожи на нашу Землю!

В: Вы все правильно сделали, молодцы!

В Ребята, а давайте Лунтику нарисуем много раке т, чтобы он смог и отправить своих друзей на луну

Л. Ой как здоровоб а можно и я с вами порисую.

В. Конечно можно.

В. Лунтик смотри, какие красивые ракеты тебе нарисовали дети.

Л: Какие вы молодцы. Ну что, дети, вам понравилось наше путешествие?

Д: Да!

Л: И мне тоже, но нам пора возвращаться… Полетели?

Д: Полетели!

В: Ну вот мы и дома! Скажем спасибо Лунтику за это интересное путешествие!

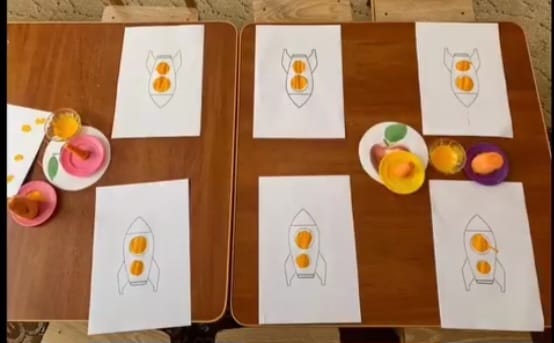
Д: Спасибо, прилетай к нам еще!



****



****



****