**Цели и задачи:**

- Закрепить прямой, обратный и порядковый счёт в пределах 10.

- Закрепить умение решать арифметические задачки.

- Закрепить занятия о составе чисел в пределах 5 из двух меньших чисел.

- Упражнять в ориентировке на листе бумаги.

- Закрепить занятия о последовательности дней недели, времён и месяцев года, частей суток.

- Закрепить умения делить круг на 2 и 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть.

- Закрепить знание геометрических фигур.

- Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

- Воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль.

**Материал:**

Пенал с цифрами, карточки с цифровыми домиками, набор геометрических фигур, ножницы, геометрическая фигура круг, карандаш, лист бумаги.

**Методические приёмы:**

**1.Организационный момент**

**2.Разминка (закрепление названий дней недели, месяцев)**

**3 Основная часть:**

1 этап: «Найди своё место»

2 этап: «Заполни домик»

3 этап: «Кто самый внимательный?»

4 этап: Физминутка

5 этап: Решение задачи.

6 этап: Деление круга на 2, 4 равные части.

7 этап:Ориентировка на листе бумаги.

8. Заключительная часть: итог занятия.

Ребята, сегодня утром к нам в группу залетел воздушный шарик, а на нем привязан конверт. Давайте мы сейчас посмотрим, что находится внутри.  Давайте откроем его и посмотрим, что внутри.

Ой, тут письмо.

Интересно, от кого оно?

Давайте прочитаем его, и нам все станет ясно.

«Дорогие ребята пишет вам Царица Математики. Я узнала о том, что вы собираетесь переходить из старшей группы в подготовительную и решила проверить вашу готовность, ваши математические знания. А для того, чтобы проверить ваши знания подготовили для вас интересные задания, приглашаю вас в математическое путешествие.

Ну, что ребята, вы готовы выполнить задания, которые приготовили Царица Математики.

Ребята, а сейчас предлагаю провести небольшую математическую игру. Разминка на сообразительность

**«Разминка»**

**-**Сколько дней в неделе?

– Какой день недели сегодня?

– Какой он по счёту?

– Какой день недели был вчера?

– Назовите первый день недели.

– Назовите выходные дни.

– Назовите рабочие дни.

– Назовите времена года.

–Сколько месяцев в году?

–Назовите весенние месяцы?

–Какой сейчас весенний месяц?

 – Назовите части суток.

–Что бывает раньше утро или вечер?

–Что бывает раньше день или вечер?

– Молодцы!

**Воспитатель:** А теперь покажите мне свои пальчики. Давайте подружим их *(координация движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти)* .

Дружат в нашей **группе девочки и мальчики**.

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10!

Начинаем счет опять: 10; 9; 8; 7; 6; 5; 4; 3; 2; 1;

Дружно мы в кругу стоим!

Приглашаю вас сесть за столы.

II. Основная часть.

А теперь проходите на свои места и выполним первое задание.

1. **«Найди свое место».**

 Ребята, посмотрите у вас на столах лежат числа, они забыли свои места и перепутались. Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему (каждый ребенок индивидуально выкладывает числовой ряд при помощи деревянных цифр от 1 до 10).

 Посчитайте числа по порядку.

 Попробуйте посчитать, по другому - обратный счёт от10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами

3 и 5 .

- какое число вы поставили между числами 7 и 9

- какое число вы поставили между числами 1 и 3

- какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Назови число, которое больше числа 3 на 1.

Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Назови число, которое больше числа 7 на 1.

Молодцы, вы отлично справились с 1-ым заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

**Следующее задание:**

1. **«Заполни домик»**

 Дети, на ваших столах находятся перевёрнутые «числовые домики». На каждом домике стоит номер, а в каждом окошке живёт цифра, но некоторые спрятались, нам нужно вспомнить состав числа и расселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5.

**А теперь нас ждёт физминутка!!!**

 В понедельник я купался, (изображаем плавание)

 А во вторник – рисовал. (изображаем рисование)

 В среду долго умывался, («умываемся»)

 А в четверг в футбол играл. (бег на месте)

 В пятницу я прыгал, бегал, (прыгаем)

 Очень долго танцевал. (кружимся на месте)

 А в субботу, воскресенье (хлопки в ладоши)

 Целый день я отдыхал.

**3 «Решение задач»**

- Сколько спинок у трёх свинок? (3)

- Сколько хвостов у двух котов? (2)

-Сколько животиков у пяти бегимотиков? (5)

-Сколько рогов у двух быков? (4)

-Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

-Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

-Сколько, домишек у ста муравьишек? (1)

4. Сколько ушей у з-х мышей?

5. Сколько лап у 2-х медвежат?

Молодцы! Все задачки решили.

 **4 «Разделяй-ка».**

**-**На столах лежат круги и ножницы. Нам нужно разделить круг на 2 равные части.

- Сколько частей получилось  у каждого из вас?

- Как называется каждая часть?

- Что больше целый круг или его часть?

- Что меньше часть круга или целый круг?

- Как получит четыре равные части?

- Правильно надо каждую половину разделить ещё раз пополам.

- Сколько частей получилось у каждого из вас?

- Как можно назвать каждую часть? (1\4)

- Что больше целый круг или 1\4  его часть?

- Что меньше 1\4 или 1\2 часть круга?

 **5 «Разложи фигуры»**

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

Приготовьтесь слушать задание и раскладывать:

* В левом верхнем углу положите треугольник;
* В правом нижнем углу квадрат;
* В центре овал;
* В правом верхнем углу круг;
* В левом нижнем углу прямоугольник.

**Воспитатель:** А сейчас проверим:

Воспитатель: Какую геометрическую фигуру положила Лера в левом

верхнем углу?

Дети:  треугольник

Воспитатель: В каком углу положил Саша квадрат?

Дети:  в правом нижнем углу

Воспитатель: Где Софья положила овал?

Дети: в  центре

Воспитатель: В каком углу положил Вова треугольник

Дети: в левом верхнем углу

Воспитатель: Милана,  где у тебя находится прямоугольник?

Дети:   в левом нижнем

Воспитатель: Перед вами лист бумаги и геометрические фигуры.

- Молодцы, ребята и с этим заданием справились.

**Итог занятия**

- Ребята, наконец, вы выполнили все задания царицы Математики. Вы все готовы перейти в подготовительную группу.  Скажите, а какое задание вам показалось трудным?  Какое лёгким? Царица Математики приготовила для вас подарки, а где они лежат, мы сейчас узнаем, для этого нужно встать на середину ковра и выполнять задание:

- сделать вперед 5 шагов, поворот налево, вперед – 4 шага, повернуться направо, сделать 2 шага вперед, поворот направо.









