**Утвержден на заседании УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогического совета Заведующая**

 **О.В. Матяш**

**МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» МБДОУ «Детский сад № 16**

 **ст. Архонская»**

**от « 05 » сентября 2019 г. Приказ № 19 от сентября 2019г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 16 ст. Архонская»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 СТ.АРХОНСКАЯ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

 МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» находится по адресу переулок Пушкинский № 1 «а», телефон 3-15-31. Расположен в типовом 6-ти групповом здании и рассчитан на 120 человек. Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 15 № 000469 № 1797 от 16.02.2012г. Срок действия лицензии бессрочно. Устав утвержден Главой администрации местного самоуправления МО-Пригородный район 15.12.2015г.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы групп учреждения 12 часов с 07.00-19.00;

- суббота, воскресенье, а также государственные праздники, выходные и нерабочие дни;

 Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 15.

 Из них:

- старший воспитатель -1;

- музыкальный руководитель – 1;

- воспитатель осетинского языка – 1;

- воспитатели групп – 12.

Кадровый потенциал педагогов высокий. У педагогов нашего ДОУ творческий подход к работе, они инициативны, доброжелательны, демократичны в общении. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

*Квалификация:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Соответствие занимаемой должности (кол-во) % | Первая категория (кол-во) % | Высшая категория(кол-во)% | Среднее специальное образование (кол-во) % | Высшее образование (кол-во) % |
| 15 | 533% | 853% | 2(14%) | 5(33%) | 10(67%) |

*Стаж работы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5-лет(кол-во) % | От 5 до 10 лет (кол-во)% | От 10 до 15 лет(кол-во)% | От 15-ти до 25 лет(кол-во) % | От 25-ти до 35 лет(кол-во) % | От 35-ти лет и выше(кол-во)% |
| 214% | 320% | 16% | 320% | 320% | 320% |

В 2018-2019 уч.г. в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| II гр. Раннего возраста от 2 до 3 лет | 22 |
| Младшая группа от 3 до 4 лет | 24 |
| Средняя группа от 3 до 4 лет | 21 |
| Старшая группа «А» от 5 до 6 лет | 23 |
| Старшая группа «Б» от 5 до 6 лет | 20 |
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 21 |
| Всего | 131 |

 Расстановка педагогических кадров в 2018-2019 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Возрастная группа | Ф.И.О.педагогов | Образование | Пед. стаж | Квалифик.категория | Возраст |
| 1. | II гр.раннего возраста | Качмазова И.Н.Бондарева Н.И. | ВысшееВысшее  | 1615 | Соответ.I категория | 49 лет39 лет  |
| 2. | Младшая группа | Цаголова Т.В.Миляева Е.В. | Средне специальноеВысшее | 3528 | Соответ.Соответ. | 58 лет48 лет |
| 3. | Средняя группа | Костыря Л.В.Левченко С.Ю. | Средн.спец.Высшее | 3426 | IкатегорияI категория | 51 год46 лет |
| 4. | Старшая группа «А» | Демина Г.В.Кривоносова А.Н. | Средн.спецВысшее | 3110 | I категория1категория | 51 год32 года |
| 5. | Старшая группа «Б» | Болотаева А.Т.Хадарцева Н.Л. | ВысшееСредне.спец | 322 | Соответ.Соответ. | 38 лет41 год |
| 6. | Подготовительная группа | Григоренко В.Н.Писаренко Н.А.  | Средне.спецВысшее | 3510 | IкатегорияI атегория | 52 года44 года |
| 7. | Воспитатель осет.языка | Секинаева А.М. | Высшее | 6 | I категория | 35 лет |
| 8. | Музыкальный руководитель | Турчанинова Н.В. | Средне.спец | 39 | Высшая | 63 года |
| 9. | Старший воспитатель | Сыроежко Л.А. | Высшее | 40 | Высшая | 58 лет |

 С целью расширения теоретических знаний 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в СОР ИПКРО следующие педагоги: Бондарева Н.И., Левченко С.Ю., Писаренко Н.А.

 Все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

 Воспитатель Кривоносова А.Н. прошла аттестацию и защитилась на первую квалификационную категорию.

 В течении 2018 – 2019 уч.года коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» работал по утвержденному годовому плану над реализации следующих задач:

1. Развитие у детей интереса к театрализованной игре путем их активного вовлечения в игровые действия.

2. Развитие у детей интереса к миру природы посредством наблюдений за явлениями живой и неживой природы.

3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через использование разнообразных форм и методов организации обучения.

 Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2018-2019 уч.году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская». Все мероприятия , намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Использовались следующие формы:

- педагогические советы;

- семинары, семинары-практикумы;

- консультации;

- мастер-классы;

- тренинги;

- самообразование;

- смотр-конкурс;

- выставки;

- сообщения, выступления;

- тематические и фронтальные проверки.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течении учебного года проведено 4 педсовета. Педсоветы проходили в форме деловой игры, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Установочный: Были приняты годовой план работы на учебный год, учебный план и расписание ООД, режим дня. На данном педсовете были обсуждены результаты готовности групп к 2018-2019 уч.году.

2. Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность в контексте ФГОС ДО». На педсовете было раскрыто значение театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей.

3. Педагогический совет № 3 «Жизнь прекрасна – когда безопасна».

Воспитатели делились опытом работы по использованию различных форм и методов организации при формировании у дошкольников навыков безопасного поведения.

 4. Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы». В ходе педсовета были проанализированы успехи и сложности, подведены итоги учебного года.

 Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта.

По реализации первой годовой задачи: «Развитие у детей интереса к театрализованной игре путем их активного вовлечения в игровые действия» были проведены теоретический семинар «Формы организации театрализованной деятельности», семинар-практикум « Использование различных видов театра в самостоятельной деятельности», консультация « Система работы по формированию выразительности речи дошкольников».

По второй задаче: «Развитие у детей интереса к миру природы посредством наблюдений за явлениями живой и неживой природы» был проведен теоретический семинар «Формирование у детей навыков осознанного и безопасного поведения на улице» и семинар-практикум «Играя обучаем» (обучение детей правилам безопасности с помощью игр).

Одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов является самообразование. В нашем ДОУ почти все педагоги со стажем, но и они благодаря такой форме как самообразование могут пополнить копилку своих знаний, найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Важной формой методической работы с педагогами является открытый показ. Согласно Годовому плану было дано три занятия на уровне детского сада. В ноябре 2018 года Секинаева Алина Муратовна показала занятие по обучению осетинского языка в подготовительной группе «Как осетинский сыр пришел на праздничный стол». В январе 2019 года музыкальный руководитель Турчанинова Н.В. продемонстрировала организованную музыкальную деятельность в старшей группе «А» на тему «Использование театральных технологий на музыкальном занятии». В апреле 2019 года в рамках преемственности со школой для педагогов нашего ДОУ и учителей МБОУ СОШ № 1 ст.Архонская был организован открытый просмотр педагогической деятельности в подготовительной группе. Воспитатели Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н. показали речевую спартакиаду «Здоровым и грамотным должен быть каждый». Содержание всех трех занятий полностью соответствовало возрасту детей и основным дидактическим принципам. В каждом из занятий педагоги поделились с коллегами чем то новым, нетрадиционным.

Но вместе с тем по определенным причинам небыли проведены открытые занятия в старшей группе «Б» по ПДД, старшей группе «А» по ознакомлению с природой.

В рамках встречи нового 2019 года в детском саду с 3 по 22 декабря 2018 года был проведен смотр-конкурс на «Лучшее оформление групп к Новому году». Подводя итоги конкурса был сделан вывод: воспитатели всех групп в полном объеме реализовали Новогоднее оформление в соответствии с критериями и требованиями оценки смотра конкурса, тем самым создали праздничную атмосферу внутри ДОУ. Победителями-номинантами стали:

* В номинации «Новогоднее чудо» - вторая группа раннего возраста (воспитатели Бондарева Н.И. и Качмазова И.Н.);
* В номинации «Новогодний калейдоскоп» - младшая группа (воспитатели Цаголова Т.В. и Миляева Е.В.);
* В номинации «Яркость и оригинальность» - средняя группа (воспитатели Костыря Л.В. и Левченко С.Ю.);
* В номинации «Новогоднее настроение» - старшая группа «Б» (воспитатели Хадарцева Н.Л . и Болотаева А.Т.);
* В номинации «Творчество и фантазия» - старшая группа «А» (воспитатели Демина Г.В. и Кривоносова А.Н.);
* В номинации «Стильное художественное оформление группы» - подготовительная группа (воспитатели Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н.).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СаНПиН, рабочие программы возрастных групп.

В течении учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

**Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» за 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направление | Начало года | Конец года |
| низкий | Средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 22% | 52% | 26% | 10% | 58% | 32% |
| 2. | Познавательное развитие  | 18% | 62% | 20% | 6% | 60% | 34% |
| 3. | Речевое развитие | 24% | 55% | 21% | 12% | 68% | 20% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 12% | 65% | 23% | 6% | 58% | 36% |
| 5. | Физическое развитие | 14% | 62% | 22% | 8% | 67% | 25% |

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников и формировании способностей и интегративных качеств.

Но вместе с тем во всех группах необходимо активизировать работу с детьми по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности). В образовательном процессе больше внимание уделять ознакомлению дошкольников с социокультурными ценностями нашего народа, с традициями и праздниками, с особенностями природы родного края.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов (музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка) на конец года являются удовлетворительными.

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

 - Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ ;

- обеспечение рационального калорийного питания;

- профилактика травматизма, педикулеза.

 Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;

- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

 В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

 Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

 В ДОУ № 16 3-х разовое сбалансированное питание. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ.

 Структура заболеваемости воспитанников в ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели  | Среднесписочный состав | Число пропусков детодней по болезни | Число пропусков на одного ребенка в месяц | Средняя продолжительность одного заболевания | Количество случаев заболевания | Количество случаев на одного ребенка | Количество часто и длительно болеющих детей |
| Ранний возраст | 23 | 754 | 30 | 3-9 | 91 | 3-5 | 2 |
| Дошкольный возраст  | 109 | 2571 | 57 | 3-7 | 354 | 2-5 | 5 |
| Всего  | 132 | 3325 |  |  | 445 |  |  |

Причина заболеваемости в детском саду – вспышка гриппа и ОРВИ в 2018-2019 уч.году.

Создание предметно-развивающей среды это большая творческая деятельность всех наших педагогов. Они выступают в качестве дизайнеров, декораторов, кукольников, портных, художников, конструкторов.

В группах детского сада создана насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми. Игрушки в группах подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей. В 2018 -2019 учебном году основательно подошли педагоги к созданию условий для театрализованной деятельности дошкольников. Так в группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются различные виды театров, маски для театров. Все виды театров во всех группах эстетично оформлены. Но вместе с тем недостаточно имеется в группах дидактического материала: «Упражнения для дикции», « Заданий для речевой интонационной выразительности», подборка скороговорок и чистоговорок.

В течении года велась работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Стало доброй традиций привлечение родителей к подготовке и проведения различных праздников и мероприятий, проводились индивидуальные беседы и консультации, репетиции. Считаем привлечение родителей на утренниках – это обязательное и очень важное требование новых стандартов ФГОС ДО. Планируем и дальше расширять эту работу, привлекать родителей, чтобы они прониклись жизнью детского сада, задать интерес к нашим мероприятиям.

Расширились границы взаимодействия детского сада . 12 сентября 2018 года наш детский сад принимал участие в праздновании 180-летнего юбилея станицы Архонской, на котором дети, сотрудники, родители приветствовали Главу РСО-Алания В.З.Битарова и гостей праздника.

Дети подготовительной и старших групп в течении года выступали в ДК ст.Архонская:

День матери – дети исполняли «Осенний вальс» и композицию «Мой дом Россия»;

8 Марта – дети и сотрудники выступили с композицией «В станице вечером»;

Фестиваль танца – танец «Вишенка-черешенка» ;

 День Победы – танцевальная композиция «Возвращайтесь».

День защиты детей – композиция «Мир детства», «Ласточка».

В 2018-2019 учебном году педагоги нашего детского сада принимали активное участие в районном конкурсе «Многогранность» среди работников учреждений образования Пригородного района. На всех трех этапах конкурса успешно выступили и в итоге одержали победу и получили «Гран При».

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива;

2. Преобладание педагогов с высшим и средним профессиональным образованием; первой и высшей квалификационной категорией;

3. Позитивный имидж учреждения в районе;

4. Благоприятный психологический климат в учреждении;

5. Результативность, участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу и уделить особое внимание следующим направлениям:

- совершенствовать знание современного содержания ДО воспитанников по всем областям развития;

- внедрять в образовательный процесс современные технологии;

- совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

РАЗДЕЛ II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» составлен в соответствии:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Концепция дошкольного воспитания;
* СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемилогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил поставить следующие основные задачи:

1. Развитие творческих способностей у детей по средством театрализованной деятельности.

2. Формирование у дошкольников патриотических чувств через ознакомления с окружающим миром и развития интереса к социокультурным ценностям нашего народа.

3. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**3.1. Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. должность | Наименование курсов | Сроки  |
| 1. Сыроежко Л.А. (старший воспитатель) | РИПКРО | В течение года |
| 2. Турчанинова Н.В. (музыкальный руководитель)3. Костыря Л.В.(воспитатель) | РИПКРОРИПКРО | В течение годаВ течение года |
| 4. Григоренко В.Н. (воспитатель) | РИПКРО | В течение года |
| 5. Хадарцева Н.Л. (воспитатель) | РИПКРО | В течение года |
| 6. Болотаева А.Т. (воспитатель) | РИПКРО | В течение года |

**3.2. Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Категория |
| 1. Григоренко В.Н. | воспитатель | Первая |
| 2. Качмазова И.Н. | Воспитатель  | Соответствие |
| 3. Миляева Е.В. | Воспитатель | Соответствие |

**3.3. Консультации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание  | Сроки | Ответственный  |
| 3.3.1.Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам организации развивающей среды в группах 3.3.2. Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей. 3.3.3. «Педагогическая компетенция воспитателей в ходе реализации требований ФГОС ДО»3.3.4. «Этикет и вежливость»3.3.5. «Организация игровой деятельности в ДОУ»3.3.6. «Сказка как средство патриотического воспитания»**3.4. Семинары, семинары-практикумы, тренинги**3.4.1.Семинар «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»3.4.2.Семинар «Концепция патриотического воспитания» 3.4.3.Семинар-практикум «Преодоление сценического волнения у старших дошкольников средствами кукольного театра - Ребенок стесняется – пусть возьмет куклу» 3.4.4. Семинар-практикум «Люби и знай свой край»**3.5. Мастер-класс**3.5.1. «Народные игры в ДОУ»(осетинские и казачьи) **3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности**3.6.1. ООД по познавательному развитию «Волшебный мир театра » в подготовительной группе «Б»3.6.2. Совместная театрализованная деятельность воспитателей и детей в музыкальной сказке «Гуси лебеди» в подготовительной группе «А» 3.6.3. ООД по познавательному развитию в старшей группе « Будущие патриоты» | 28.08-04.09.В течение года20 сентября15октябрь13 декабря18 марта16 октября7 февраля17 декабря 17 марта 14 февраля22 ноября21 ноября 30 апреля | Ст.воспитательСыроежко Л.А.Ст.воспитательСыроежко Л.А.Ст.воспитательСыроежко Л.А.Воспитатель Демина Г.В.ВоспитательЦаголова Т.В.ВоспитательГригоренко В.Н..ВоспитательКостыря Л.В.ВоспитательПисаренко Н.А.Воспитатель Левченко С.Ю.Воспитатель осет.языкаСекинаева А.М.Воспитатель Болотаева А.Т.Бондарева Н.И.ВоспитательБолотаева А.Т.Хадарцева Н.Л.ВоспитателиКривоносова А.Н.Демина Г.В.ВоспитателиЛевченко С.Ю.Костыря Л.В. |

**3.7. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 3.7.1. **Педагогический совет (установочный)**- обсуждение и принятие годового плана работы на 2019-2020учебный год - обсуждение и принятие учебного плана на 2019-2020 учебный год- обсуждение и принятие расписания ООД во всех возрастных группах - обсуждение и принятие режима дня в ДОУ- обсуждение результата готовности групп к 2019-2020 учебный год 3.7.2. Педагогический совет **Тема: «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»**1. Значение и специфика театрального искусства 2. Театрализация в музыкальной деятельности детей 3. Деловая игра «Театральный ринг» 4. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля в подготовительной группе «А»3.7.3. Педагогический совет № 3 **Тема: «Патриотическое воспитание в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО»**1.Формирование патриотических чувств у старших дошкольников 2. Дискуссия на тему «Патриотическое воспитание дошкольников» 3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по формирование патриотических чувств у дошкольников»3.7.4. **Педагогический совет (итоговый)** - Анализ воспитательно-образовательной работы.- Творческие отчеты воспитателей, специалистов - определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2020-2021 учебный года- аналитическая справка по результатам контроля в подготовительной группе «Б» (подготовка детей к школе) | 5сентября30 января28 марта29 мая | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Ст.воспитательПредседатель профкома Писаренко Н.А.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Музкальный руководитель Турчанинова Н.В.Старший воспитательвоспитатели группи специалистыСт.воспитательСыроежко Л.А.ВоспитательКривоносова А.Н.Старший воспитательвоспитатели группи специалистыСтарший воспитатель Сыроежко Л.А.Зав.д/с Матяш О.В.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Воспитатели группСпециалистыЗав. д/сМатяш О.В. Ст.воспитательСыроежко Л.А.Зав.д/с Матяш О.В. |

**3.8. Контроль и руководство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 3.8.1. Фронтальный контроль в подготовительной группе «А» 3.8.2 Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формирование патриотических чувств у дошкольников» 3.8.3. Тематический контроль «Подготовка детей подготовительной группы «Б» к школе» | декабрьмартАпрель  | Зав.д\с Матяш О.В.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Зав.д/с Матяш О.В.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. |
| **3.9. Смотры, выставки, конкурсы**. |
| 3.9.1. Выставка методической литературы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО3.9.2. Выставка детских рисунков «Осень золотая»3.9.3. Смотр-конкурс для педагогов ДОУ «Организация дидактической игры по патриотическому воспитанию»3.9.4. Музыкальный конкурс для воспитанников « Песни военных лет»3.9.4. Выставка детских рисунков «Великий День Победы» | 4-15 сентября сентябрь ноябрь 24 мартаАпрельАпрель - май | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Воспитатели группСт.воспитатель Сыроежко Л.А.Воспитатели групп СпециалистыМузыкальный руководительСпециалисты Воспитатели групп |
| **3.10. Оборудование и оснащение методического кабинета**  |
| 3.10.1. Оснащение методического кабинета пособиями и материалами для успешного решения задач в условиях реализации ФГОС ДО 3.10.2.Подборка педагогической диагностики по возрастам в соответствии с ФГОС ДО3.10.3.Оформление материала по обобщению передового педагогического опыта 3.10.4. Оснащение методического кабинета новыми образовательными технологиями | В течении годаСентябрь В течении годаВ течении года | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Ст.воспитательСыроежко Л.А.Ст.воспитательСт.воспитатель Сыроежко Л.А. |
| **3.11. Изучение передового педагогического опыта работы** |
| 3.11.1. Изучить опыт работы воспитателя Кривоносовой А.Н. по художественно-эстетическому развитию 3.11.2. Обобщить опыт работы Григоренко В.Н. по ФЭМП 3.12.3. Внедрить опыт работы воспитателя Левченко С.Ю. по продуктивной деятельности | В течениигода В течении годаВ течении года  | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. |
|  РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ**4.1. Организация работы с родителями** |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 4.1.1. Анкетирование, изучение семей воспитанников4.1.2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о нашем детском саде»4.1.3. Общее родительское собрание«Особенности организации образовательного процесса в ДОУ » 4.1.4. Организация работы по благоустройству территории4.1.6. Участие родителей в новогодних праздниках4.1.7. Родительская конференция « Педагогическая гостиная для родителей»4.1.8. Совместный субботник по благоустройству территории4.1.9. Общее родительское собрание (итоговое)«Что мы сумели с вами сделать за год»  | Сентябрь ОктябрьСентябрь 4октябряСентябрь октябрьСентябрь-октябрьФевральАпрельМай | Воспитатели группСтарший воспитатель воспитали группЗав д\с Матяш О.В.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Завхоз Максименко Т.В.Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Воспитатели группЗавхоз Максименко Т.В.Зав д\с Матяш О.В.Ст.воспитатель |
|  |  |  Сыроежко Л.А. |
| **4.2. Организация работы со школой** |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 4.2.1. Организационная работа:- запись детей в школу;- комплектование;-экскурсия в школу для детей подготовительной группы;- обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы4.2.2. Методическая работа:- взаимопосещение уроков и занятий;- консультация для родителей будущих первоклассников3.2.3. Психологическая и развивающая работа:- анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада;-мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе3.2.4. Пропаганда педагогических знаний:-родительское собрание «Подготовка детей к школе с участием учителей начальных классов»- открытые занятия для учителей начальных классов;- открытые уроки в 1-х класса. | МартапрельВ течении годаВ течении годаНоябрьДекабрьАпрельМайФевральМарт | УчителяСт.воспитатель воспит.подготов.гр.Старшая медсестра ДОУ и школыУчителя воспитатели Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.Кривоносова А.Н. Демина Г.В. Хадарцева Н.Л.Болотаева А.Т.Зав д\с Матяш О.В.Ст.воспитатель Ст.воспитатель Воспитатели под.группыУчителяВоспитатели под.гр. Учителя нач.классов |
| РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА |
| 4.1. Замена деревянных покрытий пола в музыкально-спортивном зале4.2. Ремонт теневых навесов на участках4.3. Ремонт групповых туалетов | В течении годаИюнь-июльСентябрь В течении года | Зав.д\с Матяш О.В.Зав.д\с Матяш О.В.Завхоз Максименко Т.В. |

**План совместной работы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 ст.Архонская» и «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Масленникова ст.Архонская

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Праздник «1 сентября – День знаний» | Сентябрь | Старший воспитательвоспитатели |
| Оформление странички на сайте ДОУ«Для вас родители, будущих первоклассников» | В течение года | Старший воспитатель |
| Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду. | В течение года | Старший воспитательВоспитателиУчитель |
| Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов. | 3 квартал | Старший воспитательВоспитателиУчитель |
| Консультации для родителей:«Психологическая готовность детей к школьному обучению», «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет»,«Тип личности ребенка и его готовность к школе». | В течение года | Воспитатели |
| Анкетирование родителей«Готов ли ребенок к обучению в школе». | Январь, май | Старший воспитатель |
| Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу» | В течение года | Старший воспитатель |
| Открытые занятия для родителей в подготовительной группе по математике и обучению грамоте. | 3 квартал | Воспитатели |
| Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: -тематические беседы-сюжетно-ролевые игры-экскурсии в школу. | В течение года | Воспитатели |
| Диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе. | Декабрь, май | Воспитатели Учитель |
| Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе. | В течение года | Старший воспитательЗавуч школы |
| Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС». | Апрель | Старший воспитатель |
| Праздник «Выпуск в школу». | Май | Старший воспитательВоспитательУчитель |
| Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы. | В течение года | Старший воспитательВоспитатели |
| Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов | В течение года | ВоспитателиУчитель |
| Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы | В течение года | Старший воспитательЗавуч |

**ПЛАН РАБОТЫ**

Медицинской сестры на 2019-2020 учебный год

**Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за выполнение |
| 1. Проводить углубленный осмотр детей два раза в год с оценкой физического и нервно-психологического развитии, антропометрические данные  | Весь год | Врач  |
| 2. Добиваться снижения заболеваемости | Ежедневно  | м/с  |
| 3. Вести наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания | Согласно приказа № 840 | Врач  |
| 4. Контролировать питание детей, составлять ежедневное меню-раскладку, десятидневный анализ питания | Ежедневно  | м\с |
| 5. Контролировать физкультурные занятия в группах. | Ежедневно | м\с |
| 6. Добиваться снижения детского травматизма. Систематически следить за состоянием детских площадок. | Ежедневно | м\с |
| 7. Проводить постоянный контроль за использованием мебели в группах, согласно маркировки .  | Ежедневно | м\с |
| 8. Следить за гигиеническим режимом в детском саду | Ежедневно | м\с |
| 9. Контролировать работу воспитателей (своевременное и правильное ведение тетрадей утреннего приема, стуловых листов) | Ежедневно | м\с |
| 10. Следить за проведением утренней гимнастики в группах. | Ежедневно | м\с |
| 11. Проводить постоянный контроль за воздушно-тепловым режимом | Ежедневно | м\с |

**Противоэпидемическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за выполнение |
| 1. Систематически следить за проведением профилактических прививок | Согласно плана | Врач, м\с |
| 2. С целью раннего выявления туберкулеза 1 раз в год ставить детям Р.Манту | 1 раз в год | Врач, м\с |
| 3. Систематически следить за санитарным состоянием групп, кухни, двора | Ежедневно | м\с |
| 4. Строго следить за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками детского сада. | По плану | м\с |
| 5. Следить за сан.эпидемическим режимом в детском саду | Ежедневно | м\с |
| 6. Обеспечить группы дез.раствором | Ежедневно | м\с |
| 7. Следить за маркировкой уборочного инвентаря | Ежедневно | м\с |
| 8. Ежедневно вести осмотр детей в карантинных группах. Разбирать каждый случай заноса инфекций. | Во время карантина | м\с |
| 9. Добиться снижения инфекционной заболеваемости. В случае возникновения инфекционного заболевания намечать план дополнительных мероприятий  | Весь год | м\с |

**Санитарно-просветительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения  | Ответственный за выполнение  |
| 1. Периодически оформлять уголок здоровья для родителей. | 1 раз в месяц | м\с |
| 2. Регулярно проводить медико-педагогические советы: |  |  |
| а) обязанности воспитателя в период адаптации детей | 1 раз в квартал | м\с |
| б) физическое и нервно-психическое развитие детей  | 1 раз в квартал | м\с |
| в) режим дня ребенка, посещающего детское учреждение  | 1 раз в квартал  | м\с |
| г) развитие у детей навыков самообслуживания | 1 раз в квартал | м\с |

**Для технического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Обязанности помощника воспитателя детского сада |  Весь год | м\с |
| 2. Значение маркировки постельного белья и уборочного инвентаря  | Весь год | м\с |
| 3. Сан.эпид.режим в детском саду | Весь год | м\с |
| 4. Влажная уборка помещения  | Весь год | м\с |
| 5. Дез.средства, их разведение и применение  | Весь год | м\с |
| 6. Количественные норма питания | Весь год | м\с |

**Для поваров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Санитарное требование к пищеблоку | 1 раз в квартал | м\с |
| 2. Принципы кулинарной обработки | 1 раз в квартал | м\с |
| 3. Количественные нормы питания | Ежемесячно  | м\с |
| 4. Значение свежих овощей и фруктов в питании детей | 1 раз в квартал | м\с |
| 5. Значение маркировки кухонного инвентаря | 1 раз в квартал | м\с |
| 6. Личная гигиена работников пищеблока | 1 раз в квартал | м\с |
| 7. Суточная норма и ее значение  | 1 раз в квартал | м\с |

**Для воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Правильный утренний прием детей и его значение | 1 раз в квартал | м\с |
| 2. Соматические заболевания и методы их профилактики | 1 раз в квартал | м\с |
| 3. Инфекционная заболеваемость. Способы ее распространения и заноса в детский сад | 1 раз в квартал | м\с |
| 4. Значение маркировки мебели в борьбе с нарушением осанки. | Ежемесячно  | м\с |
| 5. Гигиена работников детского сада | Ежемесячно  | м\с |
| 6. Значение воздуха, соблюдение воздушного режима. | Ежемесячно  | м\с |

**Для детей**

1. Глисты – опасные жильцы.

2. Чем опасны длинные ногти.

3. Правильная осанка.

 **Годовой план работы музыкального руководителя**

 **на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** |
| **1** |  **Взаимодействие с детьми:** |  |
|  | **Организованная деятельность с детьми:** |  |
| 1 | ООД (организованная образовательная деятельность) с детьми проводится в каждой возрастной группе (от групп 3-го года жизни до групп старшего дошкольного возраста) с учетом временных ограничений от 10до 30 минут соответственно. | 2 раза в неделю |
|  | **Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми:** |  |
| 1.11.21.31.41.51.61.71.81.91.101.111.121.13 | Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп в условиях музыкальной деятельности. Обработка и анализ результатов обследования.Проведение итогового мониторинга качества результатов музыкального образования детей. Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен).Индивидуальная подгрупповая работа по развитию музыкальных способностей детей (проводятся в каждой возрастной группе).Индивидуальные занятия с детьми по театрализованной деятельности.Интегративные занятия с воспитателями (ИЗО, ПР, физическая культура).Тематические занятия (проводятся в каждой возрастной группе).Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.Праздники (проводятся в каждой возрастной группе).Вечера досуга (проводятся в каждой возрастной группе).Фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки»(проводится в каждой возрастной группе).Индивидуально-коррекционная работа с детьми . | IXV 1 раз в неделюВ течение года1 раз в квартал1 раз в кварталВ течение годаВ течение годапо плануIIIПостоянно |
| **2** | **Взаимодействие с воспитателями:** |  |
| 2.12.22.32.42.52.62.72.82.92.102.112.122.132.14 | Дооборудование музыкально-образовательных зон и зонтеатрализации на каждой возрастной группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.Консультации «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя в подготовке к утренникам и развлечениям».Проведение анализа активности детей в самостоятельной музыкальной деятельности.(проводится с младшей группы).Проведение занятий-практикумов по разучиванию и закреплению детского репертуара в различных видах музыкальной деятельностиОрганизация проектной деятельности «Волшебный мир театра».Демонстрация педагогического опыта «Путешествие по сказкам вместе с музыкой и танцем».Обсуждение сценариев праздников и вечеров досуга; изготовление атрибутов, элементов костюмов.Работа с артистической группой (игровые персонажи в праздниках, вечерах досуга, драматизациях).Тематические консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей (через файловую папку взаимодействия с воспитателями «Музыкальная палитра»).Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей.Оформление музыкального зала к праздникам (выставка детских работ, декорации и др.).Регулярная подготовка текстов песен и аудиозаписей музыкального репертуара, изучаемого на музыкальных занятиях.Оказание помощи в подборе музыкального материала для ООД в различных образовательных областях, режимных моментов и др.Регулярное обновление материалов файловой папки воспитателя «Музыкальная палитра» в каждой возрастной группе. | IXXЕжемесячноЕжемесячноX–I11IVПостоянноПостоянно1 раз в кварталПо мере необходимостиX, XII, II, III, VПостоянноПо мере необходимостиПостоянно |
| **3** | **Взаимодействие с родительским коллективом:** |  |
| 3.13.23.33.43.53.63.73.83.93.103.11 | Выступление на групповых родительских собраниях: Знакомство с программой музыкального развития и воспитания детей; Знакомство с планом совместных мероприятий на уч. год.Индивидуальные и групповые консультации по вопросам музыкального образования детей.Регулярное проведение анкетирования родителей с целью выявления их образовательных потребностей в музыкальном развитии детей.Организация совместной проектной деятельности «Волшебный мир театра» Театральная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников.Организация театрализованного представления с участием родителей в рамках фестиваля театрального искусства «В гостях у сказки».Демонстрация педагогического опыта«Путешествие по сказкам вместе с музыкой и танцем».Привлечение родителей к участию в музыкально-образовательном процессе (оказание помощи в оснащение музыкальной предметно-развивающей среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллектива детских праздников, фестивалей, конкурсов, развлечений и др.).Подготовка консультативного материала по вопросам музыкального воспитания и образования детей для родительского уголка(через файловую папку «Музыкальная палитра»).Организация показа для родителей музыкальных занятий, развлечений, концертов и др.Регулярное обновление материалов папки-передвижки «Наши любимые песни» в каждой возрастной группе.Выступление на итоговом родительском собрании с обобщающими результатами качества музыкального образования детей. | IXПо мере необходимостиВ течение годаX –II1IIIIVПо мере необходимости1 раз в кварталВ течение годаПостоянноV |
| **4** | **Взаимодействие со специалистами:** |  |
| 4.14.24.34.44.5 | Интегрированные занятияс воспитателем по осетинскому языку для детей старшего дошкольного возраста.Совместная организация досуга «Наш Коста» для детей старшего дошкольного возраста с воспитателем по осетинскому языку.Совместная организация поэтического марафона в рамках празднования Дня осетинского языка с методической службой детского сада.Организация проведения досуга «Фестиваль подвижных осетинских и казачьих игр».(Проводится совместно с воспитателем по осетинскому языку). Досуг «Мы живем в Осетии» в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | X, I, IVXXII |
| **5.** | **Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:** |  |
| 5.15.2 | Сотрудничество с учреждениями культуры и образования на муниципальном уровне: День воспитателя;Конкурс «Веселые нотки»Разнообразие характера форм сотрудничества с учреждениями музыкальной культуры:Организация приезда кукольного театра «Саби».Организация приезда коллектива театра «Золотой ключик».* Просмотр спектакля для детей, организованного артистическим коллективом Дигорского драматического театра.
* Посещение Северо\_Осетинского музыкального театра оперы и балета
* Выступление детей в ДК станицы Архонской на мероприятиях посвященных:
* Дню матери;
* Женскому дню 8 марта;
* 9 мая
* Дню защиты детей
 | I, III, IV, V |
| **6** | **Повышение квалификации в течение 2019-2020 учебного года:** |  |
| 6.16.26.36.46.5 | Самообразование по теме «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников».Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета, в социальной сети работников образования.Подготовка общих и индивидуальных консультаций, семинаров и творческих вечеров для педагогического коллектива детского сада, участие в педагогических советах и др. (В соответствии с годовым планом).Доклад «Театрализация в музыкальной деятельности дошкольников»Проектная деятельность **«**Волшебный мир театра»Участие в работе методического объединения музыкальных руководителей района. | IX – IVВ течение учебного года |

**Перспективный план праздничных мероприятий**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Название** **праздника** | **Сроки**  |
| **2-я группа раннего возраста** | «В гостях у Осени» | X |
| «Здравствуй, Ёлочка!» | XII |
| «Весеннее солнышко в гостях у малышей» | IV |
|  **Младшая****группа** | «Осень! Приходи скорее!» | X |
| «Новогодняя сказка» | XII |
| «Мама – солнышко моё!» | III |
| «Весна-Красна в гости к нам пришла» | V |
| **Средняя****группа** | «Праздник Знаний» | IX |
| «Что нам осень принесет?» | X |
| «Новогодние проделки Бабы Яги» | XII |
| «Проводы Зимушки-Зимы» | II |
| «Весенний кузовок: сказка для мам и бабушек» | III |
| «Весенний хоровод» | V |
| **Старшая группа** | «Праздник Знаний» | IX |
| «Наш Коста» | X |
| «Осеннее приключение» | X1 |
| «Новый год на волшебной поляне» | XII |
| «Проводы русской зимы» | II |
| «Конкурс Золушек» | III |
| «Светлое Христово воскресение» | IV |
| Праздник Победы | V |
| «Праздник Детства» | V1 |
| **Подговительнаягруппа «А», «Б».** | «Праздник Знаний» | IX |
| «День рождения К.Л. Хетагурова» | X |
| «Осенний бал» | 1X |
| «Новогодний карнавал» | XII |
| «Зимние забавы» | I |
| «Будем в Армии служить» | II |
| «Масленица» | II |
| «Леди совершенство» | III |
| «Светлое Христово Воскресение» | IV |
| Праздник Победы | V |
| «Праздник Детства»«До свиданья, детский сад!» | V1 |

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

праздников и вечеров развлечений в МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

на 2019-2020учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 гр.ран. возраста | младшая гр. | Средняя гр. | Старшая гр. | Подготовит.гр. «А». «Б» |
| сентябрь | «Новая игрушка» | «Поезд едет в детский сад» | «Осенины – у ребяток именины» | «Вот и стали мы на год взрослей» | «Архонская – любимая станица» |
| октябрь | «В гостях у Осени» | «Осень в гости приходи» | «Что нам осень принесёт?» | Наш Коста | Наш коста. |
| ноябрь | «В гости к Осени» |  «Осенний сундучок» | «Осенний теремок» |  «Осеннее приключие» | «Осенний бал» |
| декабрь | «Здравствуй, елочка!» | «Новогодняя сказка» | «Новогодние проделки Бабы Яги» | «Сундук Деда Мороза» | «Новогодний карнавал» |
| январь | «Снеговик» | «Мы мороза не боимся»» | «Зимние забавы» | «Зима – красавица» | «Святочные дни» |
| февраль | «Поиграем в прятки» | «Мы веселые ребята» | «Проводы зимушки-зимы» | «Я хочу стать генералом» | «Служить России!» |
| март | «В гости к бабушке» | «Мама – солнышко моё» | «Конфеты желаний» | «Любимым мамам посвящается» |  «Масленица»«Леди совершенство» |
| апрель | «Весеннее солнышко в гостях у малышей» | «Магазин игрушек» | «Весенний кузовок» | «Праздник Пасхи у ворот» | «Пасху радостно встречаем» |
| май | «Волшебная полянка» | «Весна и малыши» | «Будем с солнышком дружить» | «Мы живем в Осетии», «Россия – родина моя» | «Радуга мира» |
| июнь | «Здравствуй, солнышко» | «Летняя прогулка» | «Веселые старты» |  «Праздник детства» | «Выпускной бал» |