**Утвержден на заседании УТВЕРЖДЕНО:**

**Педагогического совета Заведующая**

**О.В. Матяш**

**МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» МБДОУ «Детский сад № 16**

**ст. Архонская»**

**от « 05 » сентября 2019 г. Приказ № 19 от сентября 2019г.**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 16 ст. Архонская»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

**РАЗДЕЛ I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16 СТ.АРХОНСКАЯ» ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» находится по адресу переулок Пушкинский № 1 «а», телефон 3-15-31. Расположен в типовом 6-ти групповом здании и рассчитан на 120 человек. Детский сад имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности Серия 15 № 000469 № 1797 от 16.02.2012г. Срок действия лицензии бессрочно. Устав утвержден Главой администрации местного самоуправления МО-Пригородный район 15.12.2015г.

Режим работы учреждения и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, договором между учреждением и учредителем и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы групп учреждения 12 часов с 07.00-19.00;

- суббота, воскресенье, а также государственные праздники, выходные и нерабочие дни;

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 15.

Из них:

- старший воспитатель -1;

- музыкальный руководитель – 1;

- воспитатель осетинского языка – 1;

- воспитатели групп – 12.

Кадровый потенциал педагогов высокий. У педагогов нашего ДОУ творческий подход к работе, они инициативны, доброжелательны, демократичны в общении. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

*Квалификация:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | Соответствие занимаемой должности (кол-во) % | Первая категория (кол-во) % | Высшая категория  (кол-во)% | Среднее специальное образование (кол-во) % | Высшее образование (кол-во) % |
| 15 | 5  33% | 8  53% | 2  (14%) | 5  (33%) | 10  (67%) |

*Стаж работы:*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5-лет  (кол-во) % | От 5 до 10 лет  (кол-во)% | От 10 до 15 лет  (кол-во)% | От 15-ти до 25 лет  (кол-во) % | От 25-ти до 35 лет  (кол-во) % | От 35-ти лет и выше  (кол-во)% |
| 2  14% | 3  20% | 1  6% | 3  20% | 3  20% | 3  20% |

В 2018-2019 уч.г. в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей** | **Количество детей** |
| II гр. Раннего возраста от 2 до 3 лет | 22 |
| Младшая группа от 3 до 4 лет | 24 |
| Средняя группа от 3 до 4 лет | 21 |
| Старшая группа «А» от 5 до 6 лет | 23 |
| Старшая группа «Б» от 5 до 6 лет | 20 |
| Подготовительная группа от 6 до 7 лет | 21 |
| Всего | 131 |

Расстановка педагогических кадров в 2018-2019 уч.году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Возрастная группа | Ф.И.О.  педагогов | Образование | Пед. стаж | Квалифик.  категория | Возраст |
| 1. | II гр.раннего возраста | Качмазова И.Н.  Бондарева Н.И. | Высшее  Высшее | 16  15 | Соответ.  I категория | 49 лет  39 лет |
| 2. | Младшая группа | Цаголова Т.В.  Миляева Е.В. | Средне специальное  Высшее | 35  28 | Соответ.  Соответ. | 58 лет  48 лет |
| 3. | Средняя группа | Костыря Л.В.  Левченко С.Ю. | Средн.спец.  Высшее | 34  26 | Iкатегория  I категория | 51 год  46 лет |
| 4. | Старшая группа «А» | Демина Г.В.  Кривоносова А.Н. | Средн.спец  Высшее | 31  10 | I категория  1категория | 51 год  32 года |
| 5. | Старшая группа «Б» | Болотаева А.Т.  Хадарцева Н.Л. | Высшее  Средне.спец | 3  22 | Соответ.  Соответ. | 38 лет  41 год |
| 6. | Подгото  вительная группа | Григоренко В.Н.  Писаренко Н.А. | Средне.спец  Высшее | 35  10 | Iкатегория  I атегория | 52 года  44 года |
| 7. | Воспитатель осет.языка | Секинаева А.М. | Высшее | 6 | I категория | 35 лет |
| 8. | Музыкаль  ный руководитель | Турчанинова Н.В. | Средне.спец | 39 | Высшая | 63 года |
| 9. | Старший воспитатель | Сыроежко Л.А. | Высшее | 40 | Высшая | 58 лет |

С целью расширения теоретических знаний 2018-2019 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации в СОР ИПКРО следующие педагоги: Бондарева Н.И., Левченко С.Ю., Писаренко Н.А.

Все педагоги прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

Воспитатель Кривоносова А.Н. прошла аттестацию и защитилась на первую квалификационную категорию.

В течении 2018 – 2019 уч.года коллектив МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» работал по утвержденному годовому плану над реализации следующих задач:

1. Развитие у детей интереса к театрализованной игре путем их активного вовлечения в игровые действия.

2. Развитие у детей интереса к миру природы посредством наблюдений за явлениями живой и неживой природы.

3. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах через использование разнообразных форм и методов организации обучения.

Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Методическая работа в 2018-2019 уч.году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская». Все мероприятия , намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. Использовались следующие формы:

- педагогические советы;

- семинары, семинары-практикумы;

- консультации;

- мастер-классы;

- тренинги;

- самообразование;

- смотр-конкурс;

- выставки;

- сообщения, выступления;

- тематические и фронтальные проверки.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В течении учебного года проведено 4 педсовета. Педсоветы проходили в форме деловой игры, сообщений из опыта работы, обмена мнениями с коллегами. Это способствовало активизации деятельности педагогов, привлечения их к тематике педсовета.

1. Установочный: Были приняты годовой план работы на учебный год, учебный план и расписание ООД, режим дня. На данном педсовете были обсуждены результаты готовности групп к 2018-2019 уч.году.

2. Педагогический совет № 2 «Театрализованная деятельность в контексте ФГОС ДО». На педсовете было раскрыто значение театрализованной деятельности в развитии творческих способностей детей.

3. Педагогический совет № 3 «Жизнь прекрасна – когда безопасна».

Воспитатели делились опытом работы по использованию различных форм и методов организации при формировании у дошкольников навыков безопасного поведения.

4. Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы». В ходе педсовета были проанализированы успехи и сложности, подведены итоги учебного года.

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта.

По реализации первой годовой задачи: «Развитие у детей интереса к театрализованной игре путем их активного вовлечения в игровые действия» были проведены теоретический семинар «Формы организации театрализованной деятельности», семинар-практикум « Использование различных видов театра в самостоятельной деятельности», консультация « Система работы по формированию выразительности речи дошкольников».

По второй задаче: «Развитие у детей интереса к миру природы посредством наблюдений за явлениями живой и неживой природы» был проведен теоретический семинар «Формирование у детей навыков осознанного и безопасного поведения на улице» и семинар-практикум «Играя обучаем» (обучение детей правилам безопасности с помощью игр).

Одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов является самообразование. В нашем ДОУ почти все педагоги со стажем, но и они благодаря такой форме как самообразование могут пополнить копилку своих знаний, найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Важной формой методической работы с педагогами является открытый показ. Согласно Годовому плану было дано три занятия на уровне детского сада. В ноябре 2018 года Секинаева Алина Муратовна показала занятие по обучению осетинского языка в подготовительной группе «Как осетинский сыр пришел на праздничный стол». В январе 2019 года музыкальный руководитель Турчанинова Н.В. продемонстрировала организованную музыкальную деятельность в старшей группе «А» на тему «Использование театральных технологий на музыкальном занятии». В апреле 2019 года в рамках преемственности со школой для педагогов нашего ДОУ и учителей МБОУ СОШ № 1 ст.Архонская был организован открытый просмотр педагогической деятельности в подготовительной группе. Воспитатели Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н. показали речевую спартакиаду «Здоровым и грамотным должен быть каждый». Содержание всех трех занятий полностью соответствовало возрасту детей и основным дидактическим принципам. В каждом из занятий педагоги поделились с коллегами чем то новым, нетрадиционным.

Но вместе с тем по определенным причинам небыли проведены открытые занятия в старшей группе «Б» по ПДД, старшей группе «А» по ознакомлению с природой.

В рамках встречи нового 2019 года в детском саду с 3 по 22 декабря 2018 года был проведен смотр-конкурс на «Лучшее оформление групп к Новому году». Подводя итоги конкурса был сделан вывод: воспитатели всех групп в полном объеме реализовали Новогоднее оформление в соответствии с критериями и требованиями оценки смотра конкурса, тем самым создали праздничную атмосферу внутри ДОУ. Победителями-номинантами стали:

* В номинации «Новогоднее чудо» - вторая группа раннего возраста (воспитатели Бондарева Н.И. и Качмазова И.Н.);
* В номинации «Новогодний калейдоскоп» - младшая группа (воспитатели Цаголова Т.В. и Миляева Е.В.);
* В номинации «Яркость и оригинальность» - средняя группа (воспитатели Костыря Л.В. и Левченко С.Ю.);
* В номинации «Новогоднее настроение» - старшая группа «Б» (воспитатели Хадарцева Н.Л . и Болотаева А.Т.);
* В номинации «Творчество и фантазия» - старшая группа «А» (воспитатели Демина Г.В. и Кривоносова А.Н.);
* В номинации «Стильное художественное оформление группы» - подготовительная группа (воспитатели Писаренко Н.А. и Григоренко В.Н.).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей. Образовательный процесс в нашем ДОУ строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создание благоприятного микроклимата в группе, на основе интересного диалогического общения. В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СаНПиН, рабочие программы возрастных групп.

В течении учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

**Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» за 2018 -2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Направление | Начало года | | | Конец года | | |
| низкий | Средний | высокий | низкий | средний | высокий |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | 22% | 52% | 26% | 10% | 58% | 32% |
| 2. | Познавательное развитие | 18% | 62% | 20% | 6% | 60% | 34% |
| 3. | Речевое развитие | 24% | 55% | 21% | 12% | 68% | 20% |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | 12% | 65% | 23% | 6% | 58% | 36% |
| 5. | Физическое развитие | 14% | 62% | 22% | 8% | 67% | 25% |

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Благодаря планомерной целенаправленной работе с детьми построенной на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку удалось достигнуть положительных результатов во всестороннем развитии воспитанников и формировании способностей и интегративных качеств.

Но вместе с тем во всех группах необходимо активизировать работу с детьми по социально-коммуникативному развитию (формирование основ безопасности). В образовательном процессе больше внимание уделять ознакомлению дошкольников с социокультурными ценностями нашего народа, с традициями и праздниками, с особенностями природы родного края.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми МБДОУ «Детский сад №16 ст.Архонская» программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов (музыкального руководителя, воспитателя осетинского языка) на конец года являются удовлетворительными.

В детском саду ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы:

- Контроль за соблюдением СанПиН в детском саду и на территории ДОУ ;

- обеспечение рационального калорийного питания;

- профилактика травматизма, педикулеза.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;

- обеспечение двигательного режима и активности;

- сохранение и укрепление психического здоровья.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;

- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;

- санитарное состояние всех помещений учреждения и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья.

В ДОУ № 16 3-х разовое сбалансированное питание. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции. Имеется примерное 10-ти дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ.

Структура заболеваемости воспитанников в ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а также от качества проведения диспансеризации.

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Среднесписочный состав | Число пропусков детодней по болезни | Число пропусков на одного ребенка в месяц | Средняя продолжительность одного заболевания | Количество случаев заболевания | Количество случаев на одного ребенка | Количество часто и длительно болеющих детей |
| Ранний возраст | 23 | 754 | 30 | 3-9 | 91 | 3-5 | 2 |
| Дошкольный возраст | 109 | 2571 | 57 | 3-7 | 354 | 2-5 | 5 |
| Всего | 132 | 3325 |  |  | 445 |  |  |

Причина заболеваемости в детском саду – вспышка гриппа и ОРВИ в 2018-2019 уч.году.

Создание предметно-развивающей среды это большая творческая деятельность всех наших педагогов. Они выступают в качестве дизайнеров, декораторов, кукольников, портных, художников, конструкторов.

В группах детского сада создана насыщенная многофункциональная среда, предоставляющая возможность для организации различных видов игр с детьми. Игрушки в группах подобраны с учетом возраста, пола, интересов детей. В 2018 -2019 учебном году основательно подошли педагоги к созданию условий для театрализованной деятельности дошкольников. Так в группах имеется театрализованная зона, в состав которой входит ширма для показа кукольного спектакля, имеются различные виды театров, маски для театров. Все виды театров во всех группах эстетично оформлены. Но вместе с тем недостаточно имеется в группах дидактического материала: «Упражнения для дикции», « Заданий для речевой интонационной выразительности», подборка скороговорок и чистоговорок.

В течении года велась работа с родителями. Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада. Стало доброй традиций привлечение родителей к подготовке и проведения различных праздников и мероприятий, проводились индивидуальные беседы и консультации, репетиции. Считаем привлечение родителей на утренниках – это обязательное и очень важное требование новых стандартов ФГОС ДО. Планируем и дальше расширять эту работу, привлекать родителей, чтобы они прониклись жизнью детского сада, задать интерес к нашим мероприятиям.

Расширились границы взаимодействия детского сада . 12 сентября 2018 года наш детский сад принимал участие в праздновании 180-летнего юбилея станицы Архонской, на котором дети, сотрудники, родители приветствовали Главу РСО-Алания В.З.Битарова и гостей праздника.

Дети подготовительной и старших групп в течении года выступали в ДК ст.Архонская:

День матери – дети исполняли «Осенний вальс» и композицию «Мой дом Россия»;

8 Марта – дети и сотрудники выступили с композицией «В станице вечером»;

Фестиваль танца – танец «Вишенка-черешенка» ;

День Победы – танцевальная композиция «Возвращайтесь».

День защиты детей – композиция «Мир детства», «Ласточка».

В 2018-2019 учебном году педагоги нашего детского сада принимали активное участие в районном конкурсе «Многогранность» среди работников учреждений образования Пригородного района. На всех трех этапах конкурса успешно выступили и в итоге одержали победу и получили «Гран При».

Выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год показал, что учреждение функционирует стабильно. Об этом свидетельствуют следующие показатели:

1. Стабильность коллектива;

2. Преобладание педагогов с высшим и средним профессиональным образованием; первой и высшей квалификационной категорией;

3. Позитивный имидж учреждения в районе;

4. Благоприятный психологический климат в учреждении;

5. Результативность, участие педагогов и воспитанников в мероприятиях различного уровня.

В будущем учебном году необходимо продолжить планомерную работу и уделить особое внимание следующим направлениям:

- совершенствовать знание современного содержания ДО воспитанников по всем областям развития;

- внедрять в образовательный процесс современные технологии;

- совершенствовать предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;

- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

РАЗДЕЛ II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская» составлен в соответствии:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
* Концепция дошкольного воспитания;
* СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемилогические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив МБДОУ решил поставить следующие основные задачи:

1. Развитие творческих способностей у детей по средством театрализованной деятельности.

2. Формирование у дошкольников патриотических чувств через ознакомления с окружающим миром и развития интереса к социокультурным ценностям нашего народа.

3. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

**3.1. Повышение квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. должность | Наименование курсов | Сроки |
| 1. Сыроежко Л.А. (старший воспитатель) | РИПКРО | В течение года |
| 2. Турчанинова Н.В. (музыкальный руководитель)  3. Костыря Л.В.  (воспитатель) | РИПКРО  РИПКРО | В течение года  В течение года |
| 4. Григоренко В.Н. (воспитатель) | РИПКРО | В течение года |
| 5. Хадарцева Н.Л. (воспитатель) | РИПКРО | В течение года |
| 6. Болотаева А.Т. (воспитатель) | РИПКРО | В течение года |

**3.2. Аттестация педагогических кадров.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Категория |
| 1. Григоренко В.Н. | воспитатель | Первая |
| 2. Качмазова И.Н. | Воспитатель | Соответствие |
| 3. Миляева Е.В. | Воспитатель | Соответствие |

**3.3. Консультации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 3.3.1.Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам организации развивающей среды в группах  3.3.2. Индивидуальное консультирование по вопросам организации педагогического процесса и воспитания детей.  3.3.3. «Педагогическая компетенция воспитателей в ходе реализации требований ФГОС ДО»  3.3.4. «Этикет и вежливость»  3.3.5. «Организация игровой деятельности в ДОУ»  3.3.6. «Сказка как средство патриотического воспитания»  **3.4. Семинары, семинары-практикумы, тренинги**  3.4.1.Семинар «Организация театрализованной деятельности в ДОУ»  3.4.2.Семинар «Концепция патриотического воспитания»    3.4.3.Семинар-практикум «Преодоление сценического волнения у старших дошкольников средствами кукольного театра - Ребенок стесняется – пусть возьмет куклу»  3.4.4. Семинар-практикум «Люби и знай свой край»  **3.5. Мастер-класс**  3.5.1. «Народные игры в ДОУ»  (осетинские и казачьи)    **3.6. Открытые просмотры педагогической деятельности**  3.6.1. ООД по познавательному развитию «Волшебный мир театра » в подготовительной группе «Б»  3.6.2. Совместная театрализованная деятельность воспитателей и детей в музыкальной сказке «Гуси лебеди» в подготовительной группе «А»  3.6.3. ООД по познавательному развитию в старшей группе « Будущие патриоты» | 28.08-04.09.  В течение года  20 сентября  15  октябрь  13 декабря  18 марта  16 октября  7 февраля  17 декабря  17 марта  14 февраля  22 ноября  21 ноября  30 апреля | Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Воспитатель  Демина Г.В.  Воспитатель  Цаголова Т.В.  Воспитатель  Григоренко В.Н.  .  Воспитатель  Костыря Л.В.  Воспитатель  Писаренко Н.А.  Воспитатель  Левченко С.Ю.  Воспитатель осет.языка  Секинаева А.М.  Воспитатель Болотаева А.Т.  Бондарева Н.И.  Воспитатель  Болотаева А.Т.  Хадарцева Н.Л.  Воспитатели  Кривоносова А.Н.  Демина Г.В.  Воспитатели  Левченко С.Ю.  Костыря Л.В. |

**3.7. Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 3.7.1. **Педагогический совет (установочный)**  - обсуждение и принятие годового плана работы на 2019-2020учебный год  - обсуждение и принятие учебного плана на 2019-2020 учебный год  - обсуждение и принятие расписания ООД во всех возрастных группах  - обсуждение и принятие режима дня в ДОУ  - обсуждение результата готовности групп к 2019-2020 учебный год  3.7.2. Педагогический совет  **Тема: «Театр как средство развития и воспитания детей дошкольного возраста»**  1. Значение и специфика театрального искусства  2. Театрализация в музыкальной деятельности детей  3. Деловая игра «Театральный ринг»  4. Аналитическая справка по результатам фронтального контроля в подготовительной группе «А»  3.7.3. Педагогический совет № 3  **Тема: «Патриотическое воспитание в современном ДОУ с учетом ФГОС ДО»**  1.Формирование патриотических чувств у старших дошкольников  2. Дискуссия на тему «Патриотическое воспитание дошкольников»  3. Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация работы в ДОУ по формирование патриотических чувств у дошкольников»  3.7.4. **Педагогический совет (итоговый)**  - Анализ воспитательно-образовательной работы.  - Творческие отчеты воспитателей, специалистов    - определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2020-2021 учебный года  - аналитическая справка по результатам контроля в подготовительной группе «Б» (подготовка детей к школе) | 5  сентября  30 января  28 марта  29 мая | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель  Председатель профкома Писаренко Н.А.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Музкальный руководитель Турчанинова Н.В.  Старший воспитатель  воспитатели групп  и специалисты  Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Воспитатель  Кривоносова А.Н.  Старший воспитатель  воспитатели групп  и специалисты  Старший воспитатель Сыроежко Л.А.  Зав.д/с Матяш О.В.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. Воспитатели групп  Специалисты  Зав. д/с  Матяш О.В. Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Зав.д/с Матяш О.В. |

**3.8. Контроль и руководство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 3.8.1. Фронтальный контроль в подготовительной группе «А»  3.8.2 Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формирование патриотических чувств у дошкольников»    3.8.3. Тематический контроль «Подготовка детей подготовительной группы «Б» к школе» | декабрь  март  Апрель | Зав.д\с Матяш О.В.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Зав.д/с Матяш О.В.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. |
| **3.9. Смотры, выставки, конкурсы**. | | |
| 3.9.1. Выставка методической литературы по организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО  3.9.2. Выставка детских рисунков «Осень золотая»  3.9.3. Смотр-конкурс для педагогов ДОУ «Организация дидактической игры по патриотическому воспитанию»  3.9.4. Музыкальный конкурс для воспитанников « Песни военных лет»  3.9.4. Выставка детских рисунков «Великий День Победы» | 4-15 сентября  сентябрь ноябрь  24  марта  Апрель  Апрель - май | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Воспитатели групп  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Воспитатели групп Специалисты  Музыкальный руководитель  Специалисты Воспитатели групп |
| **3.10. Оборудование и оснащение методического кабинета** | | |
| 3.10.1. Оснащение методического кабинета пособиями и материалами для успешного решения задач в условиях реализации ФГОС ДО  3.10.2.Подборка педагогической диагностики по возрастам в соответствии с ФГОС ДО  3.10.3.Оформление материала по обобщению передового педагогического опыта  3.10.4. Оснащение методического кабинета новыми образовательными технологиями | В течении года  Сентябрь  В течении года  В течении года | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. |
| **3.11. Изучение передового педагогического опыта работы** | | |
| 3.11.1. Изучить опыт работы воспитателя Кривоносовой А.Н. по художественно-эстетическому развитию  3.11.2. Обобщить опыт работы Григоренко В.Н. по ФЭМП    3.12.3. Внедрить опыт работы воспитателя Левченко С.Ю. по продуктивной деятельности | В течении  года  В течении года  В течении года | Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А. |
| РАЗДЕЛ 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ И ШКОЛОЙ  **4.1. Организация работы с родителями** | | |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 4.1.1. Анкетирование, изучение семей воспитанников  4.1.2. Анкетирование родителей «Ваше мнение о нашем детском саде»  4.1.3. Общее родительское собрание  «Особенности организации образовательного процесса в ДОУ »  4.1.4. Организация работы по благоустройству территории  4.1.6. Участие родителей в новогодних праздниках  4.1.7. Родительская конференция  « Педагогическая гостиная для родителей»  4.1.8. Совместный субботник по благоустройству территории  4.1.9. Общее родительское собрание (итоговое)  «Что мы сумели с вами сделать за год» | Сентябрь  Октябрь  Сентябрь  4  октября  Сентябрь октябрь  Сентябрь-октябрь  Февраль  Апрель  Май | Воспитатели групп  Старший воспитатель воспитали групп  Зав д\с Матяш О.В.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Завхоз Максименко Т.В.  Ст.воспитатель Сыроежко Л.А.  Воспитатели групп  Завхоз Максименко Т.В.  Зав д\с Матяш О.В.  Ст.воспитатель |
|  |  | Сыроежко Л.А. |
| **4.2. Организация работы со школой** | | |
| Содержание | Сроки | Ответственный |
| 4.2.1. Организационная работа:  - запись детей в школу;  - комплектование;  -экскурсия в школу для детей подготовительной группы;  - обеспечение своевременного медицинского осмотра детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы  4.2.2. Методическая работа:  - взаимопосещение уроков и занятий;  - консультация для родителей будущих первоклассников  3.2.3. Психологическая и развивающая работа:  - анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада;  -мониторинг готовности детей подготовительных групп к школе  3.2.4. Пропаганда педагогических знаний:  -родительское собрание «Подготовка детей к школе с участием учителей начальных классов»  - открытые занятия для учителей начальных классов;  - открытые уроки в 1-х класса. | Март  апрель  В течении года  В течении года  Ноябрь  Декабрь  Апрель  Май  Февраль  Март | Учителя  Ст.воспитатель воспит.подготов.гр.  Старшая медсестра ДОУ и школы  Учителя воспитатели Ст.воспитатель  Сыроежко Л.А.  Кривоносова А.Н. Демина Г.В.  Хадарцева Н.Л.  Болотаева А.Т.  Зав д\с Матяш О.В.  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Воспитатели под.группы  Учителя  Воспитатели под.гр. Учителя нач.классов |
| РАЗДЕЛ 5. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | | |
| 4.1. Замена деревянных покрытий пола в музыкально-спортивном зале  4.2. Ремонт теневых навесов на участках  4.3. Ремонт групповых туалетов | В течении года  Июнь-июль  Сентябрь  В течении года | Зав.д\с Матяш О.В.  Зав.д\с Матяш О.В.  Завхоз Максименко Т.В. |

**План совместной работы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 16 ст.Архонская» и «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Петра Владимировича Масленникова ст.Архонская

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Праздник «1 сентября – День знаний» | Сентябрь | Старший воспитатель  воспитатели |
| Оформление странички на сайте ДОУ  «Для вас родители, будущих первоклассников» | В течение года | Старший воспитатель |
| Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду. | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели  Учитель |
| Родительское собрание в ДОУ с учителем начальных классов. | 3 квартал | Старший воспитатель  Воспитатели  Учитель |
| Консультации для родителей: «Психологическая готовность детей к школьному обучению»,  «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6,5-7 лет», «Тип личности ребенка и его готовность к школе». | В течение года | Воспитатели |
| Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе». | Январь, май | Старший воспитатель |
| Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу» | В течение года | Старший воспитатель |
| Открытые занятия для родителей в подготовительной группе по математике и обучению грамоте. | 3 квартал | Воспитатели |
| Формирование мотивационной готовности к школьному обучению:  -тематические беседы  -сюжетно-ролевые игры  -экскурсии в школу. | В течение года | Воспитатели |
| Диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации к школе. | Декабрь, май | Воспитатели  Учитель |
| Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе. | В течение года | Старший воспитатель  Завуч школы |
| Совместный педсовет «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС». | Апрель | Старший воспитатель |
| Праздник «Выпуск в школу». | Май | Старший воспитатель  Воспитатель  Учитель |
| Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы. | В течение года | Старший воспитатель  Воспитатели |
| Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов | В течение года | Воспитатели  Учитель |
| Изучение опыта использования вариативных форм и методов работы в практике воспитателей ДОУ и начальной школы | В течение года | Старший воспитатель  Завуч |

**ПЛАН РАБОТЫ**

Медицинской сестры на 2019-2020 учебный год

**Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за выполнение |
| 1. Проводить углубленный осмотр детей два раза в год с оценкой физического и нервно-психологического развитии, антропометрические данные | Весь год | Врач |
| 2. Добиваться снижения заболеваемости | Ежедневно | м/с |
| 3. Вести наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания | Согласно приказа № 840 | Врач |
| 4. Контролировать питание детей, составлять ежедневное меню-раскладку, десятидневный анализ питания | Ежедневно | м\с |
| 5. Контролировать физкультурные занятия в группах. | Ежедневно | м\с |
| 6. Добиваться снижения детского травматизма. Систематически следить за состоянием детских площадок. | Ежедневно | м\с |
| 7. Проводить постоянный контроль за использованием мебели в группах, согласно маркировки . | Ежедневно | м\с |
| 8. Следить за гигиеническим режимом в детском саду | Ежедневно | м\с |
| 9. Контролировать работу воспитателей (своевременное и правильное ведение тетрадей утреннего приема, стуловых листов) | Ежедневно | м\с |
| 10. Следить за проведением утренней гимнастики в группах. | Ежедневно | м\с |
| 11. Проводить постоянный контроль за воздушно-тепловым режимом | Ежедневно | м\с |

**Противоэпидемическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за выполнение |
| 1. Систематически следить за проведением профилактических прививок | Согласно плана | Врач, м\с |
| 2. С целью раннего выявления туберкулеза 1 раз в год ставить детям Р.Манту | 1 раз в год | Врач, м\с |
| 3. Систематически следить за санитарным состоянием групп, кухни, двора | Ежедневно | м\с |
| 4. Строго следить за своевременным прохождением медосмотра сотрудниками детского сада. | По плану | м\с |
| 5. Следить за сан.эпидемическим режимом в детском саду | Ежедневно | м\с |
| 6. Обеспечить группы дез.раствором | Ежедневно | м\с |
| 7. Следить за маркировкой уборочного инвентаря | Ежедневно | м\с |
| 8. Ежедневно вести осмотр детей в карантинных группах. Разбирать каждый случай заноса инфекций. | Во время карантина | м\с |
| 9. Добиться снижения инфекционной заболеваемости. В случае возникновения инфекционного заболевания намечать план дополнительных мероприятий | Весь год | м\с |

**Санитарно-просветительная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Дата проведения | Ответственный за выполнение |
| 1. Периодически оформлять уголок здоровья для родителей. | 1 раз в месяц | м\с |
| 2. Регулярно проводить медико-педагогические советы: |  |  |
| а) обязанности воспитателя в период адаптации детей | 1 раз в квартал | м\с |
| б) физическое и нервно-психическое развитие детей | 1 раз в квартал | м\с |
| в) режим дня ребенка, посещающего детское учреждение | 1 раз в квартал | м\с |
| г) развитие у детей навыков самообслуживания | 1 раз в квартал | м\с |

**Для технического персонала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Обязанности помощника воспитателя детского сада | Весь год | м\с |
| 2. Значение маркировки постельного белья и уборочного инвентаря | Весь год | м\с |
| 3. Сан.эпид.режим в детском саду | Весь год | м\с |
| 4. Влажная уборка помещения | Весь год | м\с |
| 5. Дез.средства, их разведение и применение | Весь год | м\с |
| 6. Количественные норма питания | Весь год | м\с |

**Для поваров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Санитарное требование к пищеблоку | 1 раз в квартал | м\с |
| 2. Принципы кулинарной обработки | 1 раз в квартал | м\с |
| 3. Количественные нормы питания | Ежемесячно | м\с |
| 4. Значение свежих овощей и фруктов в питании детей | 1 раз в квартал | м\с |
| 5. Значение маркировки кухонного инвентаря | 1 раз в квартал | м\с |
| 6. Личная гигиена работников пищеблока | 1 раз в квартал | м\с |
| 7. Суточная норма и ее значение | 1 раз в квартал | м\с |

**Для воспитателей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Правильный утренний прием детей и его значение | 1 раз в квартал | м\с |
| 2. Соматические заболевания и методы их профилактики | 1 раз в квартал | м\с |
| 3. Инфекционная заболеваемость. Способы ее распространения и заноса в детский сад | 1 раз в квартал | м\с |
| 4. Значение маркировки мебели в борьбе с нарушением осанки. | Ежемесячно | м\с |
| 5. Гигиена работников детского сада | Ежемесячно | м\с |
| 6. Значение воздуха, соблюдение воздушного режима. | Ежемесячно | м\с |

**Для детей**

1. Глисты – опасные жильцы.

2. Чем опасны длинные ногти.

3. Правильная осанка.

**Годовой план работы музыкального руководителя**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **СРОКИ** |
| **1** | **Взаимодействие с детьми:** |  |
|  | **Организованная деятельность с детьми:** |  |
| 1 | ООД (организованная образовательная деятельность) с детьми проводится в каждой возрастной группе  (от групп 3-го года жизни до групп старшего дошкольного возраста)  с учетом временных ограничений от 10до 30 минут соответственно. | 2 раза в неделю |
|  | **Совместная деятельность музыкального руководителя с детьми:** |  |
| 1.1  1.2  1.3  1.4  1.5  1.6  1.7  1.8  1.9    1.10  1.11  1.12  1.13 | Диагностика музыкального развития детей всех возрастных групп в условиях музыкальной деятельности.  Обработка и анализ результатов обследования.  Проведение итогового мониторинга качества результатов музыкального образования детей.  Индивидуальная работа с детьми по обучению игре на музыкальных инструментах (металлофон, ложки, маракасы, бубен).  Индивидуальная подгрупповая работа по развитию музыкальных способностей детей (проводятся в каждой возрастной группе).  Индивидуальные занятия с детьми по театрализованной деятельности.  Интегративные занятия с воспитателями (ИЗО, ПР, физическая культура).  Тематические занятия (проводятся в каждой возрастной группе).    Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.  Праздники (проводятся в каждой возрастной группе).  Вечера досуга  (проводятся в каждой возрастной группе).  Фестиваль театрального искусства «В гостях у сказки» (проводится в каждой возрастной группе).  Индивидуально-коррекционная работа с детьми . | IX    V  1 раз в неделю  В течение года  1 раз в квартал  1 раз в квартал  В течение года  В течение года по плану  III   Постоянно |
| **2** | **Взаимодействие с воспитателями:** |  |
| 2.1    2.2  2.3  2.4  2.5  2.6  2.7  2.8  2.9  2.10  2.11   2.12   2.13   2.14 | Дооборудование музыкально-образовательных зон и зонтеатрализации на каждой возрастной группе в соответствии  с требованиями ФГОС ДО.  Консультации «Совместная работа музыкального руководителя и воспитателя в подготовке к утренникам и развлечениям».  Проведение анализа активности детей в самостоятельной музыкальной деятельности.  (проводится с младшей группы).  Проведение занятий-практикумов по разучиванию и закреплению детского репертуара в различных видах музыкальной деятельности  Организация проектной деятельности «Волшебный мир театра».  Демонстрация педагогического опыта «Путешествие по сказкам вместе с музыкой и танцем».  Обсуждение сценариев праздников и вечеров досуга; изготовление атрибутов, элементов костюмов.  Работа с артистической группой (игровые персонажи в праздниках, вечерах досуга, драматизациях).  Тематические консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей (через файловую папку взаимодействия  с воспитателями «Музыкальная палитра»).  Индивидуальные консультации по вопросам музыкального воспитания и образования детей.  Оформление музыкального зала к праздникам (выставка детских работ, декорации и др.).  Регулярная подготовка текстов песен и аудиозаписей музыкального репертуара, изучаемого на музыкальных занятиях.  Оказание помощи в подборе музыкального материала для ООД  в различных образовательных областях, режимных моментов и др.  Регулярное обновление материалов файловой папки воспитателя «Музыкальная палитра» в каждой возрастной группе. | IX  X    Ежемесячно  Ежемесячно  X–I11  IV  Постоянно  Постоянно  1 раз в квартал  По мере необходимости  X, XII, II, III, V  Постоянно  По мере необходимости  Постоянно |
| **3** | **Взаимодействие с родительским коллективом:** |  |
| 3.1    3.2  3.3  3.4  3.5  3.6  3.7     3.8  3.9  3.10  3.11 | Выступление на групповых родительских собраниях:   Знакомство с программой музыкального развития  и воспитания детей;   Знакомство с планом совместных мероприятий на уч. год.  Индивидуальные и групповые консультации по вопросам музыкального образования детей.  Регулярное проведение анкетирования родителей с целью выявления их образовательных потребностей в музыкальном развитии детей.  Организация совместной проектной деятельности «Волшебный мир театра» Театральная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников.  Организация театрализованного представления с участием родителей  в рамках фестиваля театрального искусства «В гостях у сказки».  Демонстрация педагогического опыта «Путешествие по сказкам вместе с музыкой и танцем».  Привлечение родителей к участию в музыкально-образовательном процессе (оказание помощи в оснащение музыкальной предметно-развивающей среды; проведение совместными силами детского, педагогического и родительского коллектива детских праздников, фестивалей, конкурсов, развлечений и др.).  Подготовка консультативного материала по вопросам музыкального воспитания и образования детей для родительского уголка  (через файловую папку «Музыкальная палитра»).  Организация показа для родителей музыкальных занятий, развлечений, концертов и др.  Регулярное обновление материалов папки-передвижки «Наши любимые песни» в каждой возрастной группе.  Выступление на итоговом родительском собрании с обобщающими результатами качества музыкального образования детей. | IX    По мере необходимости  В течение года  X –II1  III  IV  По мере необходимости  1 раз в квартал  В течение года    Постоянно  V |
| **4** | **Взаимодействие со специалистами:** |  |
| 4.1  4.2  4.3  4.4  4.5 | Интегрированные занятияс воспитателем по осетинскому языку для детей старшего дошкольного возраста.  Совместная организация досуга «Наш Коста» для детей старшего дошкольного возраста с воспитателем по осетинскому языку.  Совместная организация поэтического марафона в рамках празднования Дня осетинского языка с методической службой детского сада.  Организация проведения досуга «Фестиваль подвижных осетинских и казачьих игр».  (Проводится совместно с воспитателем по осетинскому языку).  Досуг «Мы живем в Осетии» в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста. | X, I, IV  X    XI  I |
| **5.** | **Взаимодействие с учреждениями социально-педагогической среды:** |  |
| 5.1  5.2 | Сотрудничество с учреждениями культуры и образования на муниципальном уровне: День воспитателя;  Конкурс «Веселые нотки»  Разнообразие характера форм сотрудничества с учреждениями музыкальной культуры:  Организация приезда кукольного театра «Саби».  Организация приезда коллектива театра «Золотой ключик».   * Просмотр спектакля для детей, организованного артистическим коллективом Дигорского драматического театра. * Посещение Северо\_Осетинского музыкального театра оперы и балета * Выступление детей в ДК станицы Архонской на мероприятиях посвященных: * Дню матери; * Женскому дню 8 марта; * 9 мая * Дню защиты детей | I, III, IV, V |
| **6** | **Повышение квалификации в течение 2019-2020 учебного года:** |  |
| 6.1   6.2    6.3  6.4  6.5 | Самообразование по теме «Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников».  Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета, в социальной сети работников образования.  Подготовка общих и индивидуальных консультаций, семинаров и творческих вечеров для педагогического коллектива детского сада, участие в педагогических советах и др. (В соответствии с годовым планом).  Доклад «Театрализация в музыкальной деятельности дошкольников»  Проектная деятельность **«**Волшебный мир театра»  Участие в работе методического объединения музыкальных руководителей района. | IX – IV  В течение учебного года |

**Перспективный план праздничных мероприятий**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Название**  **праздника** | **Сроки** |
| **2-я группа раннего возраста** | «В гостях у Осени» | X |
| «Здравствуй, Ёлочка!» | XII |
| «Весеннее солнышко в гостях  у малышей» | IV |
| **Младшая**  **группа** | «Осень! Приходи скорее!» | X |
| «Новогодняя сказка» | XII |
| «Мама – солнышко моё!» | III |
| «Весна-Красна в гости к нам пришла» | V |
| **Средняя**  **группа** | «Праздник Знаний» | IX |
| «Что нам осень принесет?» | X |
| «Новогодние проделки Бабы Яги» | XII |
| «Проводы Зимушки-Зимы» | II |
| «Весенний кузовок: сказка для мам и бабушек» | III |
| «Весенний хоровод» | V |
| **Старшая  группа** | «Праздник Знаний» | IX |
| «Наш Коста» | X |
| «Осеннее приключение» | X1 |
| «Новый год на волшебной поляне» | XII |
| «Проводы русской зимы» | II |
| «Конкурс Золушек» | III |
| «Светлое Христово воскресение» | IV |
| Праздник Победы | V |
| «Праздник Детства» | V1 |
| **Подговительная группа «А», «Б».** | «Праздник Знаний» | IX |
| «День рождения К.Л. Хетагурова» | X |
| «Осенний бал» | 1X |
| «Новогодний карнавал» | XII |
| «Зимние забавы» | I |
| «Будем в Армии служить» | II |
| «Масленица» | II |
| «Леди совершенство» | III |
| «Светлое Христово Воскресение» | IV |
| Праздник Победы | V |
| «Праздник Детства»  «До свиданья, детский сад!» | V1 |

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

праздников и вечеров развлечений в МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

на 2019-2020учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 гр.ран. возраста | младшая гр. | Средняя гр. | Старшая гр. | Подготовит.гр. «А». «Б» |
| сентябрь | «Новая игрушка» | «Поезд едет в детский сад» | «Осенины – у ребяток именины» | «Вот и стали мы на год взрослей» | «Архонская – любимая станица» |
| октябрь | «В гостях у Осени» | «Осень в гости приходи» | «Что нам осень принесёт?» | Наш Коста | Наш коста. |
| ноябрь | «В гости к Осени» | «Осенний сундучок» | «Осенний теремок» | «Осеннее приключие» | «Осенний бал» |
| декабрь | «Здравствуй, елочка!» | «Новогодняя сказка» | «Новогодние проделки Бабы Яги» | «Сундук Деда Мороза» | «Новогодний карнавал» |
| январь | «Снеговик» | «Мы мороза не боимся»» | «Зимние забавы» | «Зима – красавица» | «Святочные дни» |
| февраль | «Поиграем в прятки» | «Мы веселые ребята» | «Проводы зимушки-зимы» | «Я хочу стать генералом» | «Служить России!» |
| март | «В гости к бабушке» | «Мама – солнышко моё» | «Конфеты желаний» | «Любимым мамам посвящается» | «Масленица»  «Леди совершенство» |
| апрель | «Весеннее солнышко в гостях у малышей» | «Магазин игрушек» | «Весенний кузовок» | «Праздник Пасхи у ворот» | «Пасху радостно встречаем» |
| май | «Волшебная полянка» | «Весна и малыши» | «Будем с солнышком дружить» | «Мы живем в Осетии», «Россия – родина моя» | «Радуга мира» |
| июнь | «Здравствуй, солнышко» | «Летняя прогулка» | «Веселые старты» | «Праздник детства» | «Выпускной бал» |