МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН

 РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16 ст. Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О В.Матяш

28.03. 2023 г

**КОНСПЕКТ**

ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВО II ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

 (ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

«ЗАКЛАДКИ ДЛЯ КНИГИ»



:

Воспитатель: Бондарева Н.И.

**Цель**

Развитие художественно-творческих способностей детей рисовать прямые горизонтальные и вертикальные линии.

**Задачи:**

- продолжать формировать представления о разных видах линий и их сочетаниях;

- побуждать создавать композицию, используя сочетание знакомых приёмов;

- развивать умения пользоваться кисточкой;

- воспитывать аккуратность, усидчивость

Материал:

Лист бумаги, где нарисованы закладки с мордочкой животных (собака, кошка, мышка)

Краски,кисти

образцы закладок для книг.

**Ход занятия:**

Организационный момент: в гости приходит петушок опечаленный и приносит свою любимую книгу. Он не может найти в своей книге любимую сказку, так как там много сказок. И чтобы ему помочь нужно изготовить для него красивую закладку.

Воспитатель. Ребята, помните я вчера вам читала книгу и чтобы не потерять страницу, что я положила между страниц?

Дети. Закладку.

Воспитатель. Посмотрите, я вам принесла закладки, я нарисовала их сама. Они получаются очень яркие, красочные, с изображением животных.

А мы сегодня побудем с вами мастерами и попробуем сделать свою закладку

Воспитатель:  Ребята, посмотрите, эта закладка украшена прямыми полосками, которые чередуются друг с другом: красная – зеленая, красная – зеленая, у этой закладки линии вертикальные. А вот закладка у которой линии горизонтальные и они то же чередуются друг с другом: зелёная, красная.

3. Физкультминутка

Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.

Разбежались по лужайке

Мишки, лисоньки и зайки ( ходьба на месте).

Стали весело кружиться

Стали звери веселить . (кружатся)

Раз – прыжок, два – прыжок

Отдыхай и ты, дружок .( прыгают)

Воспитатель: А теперь, давайте превратимся в мастеров и нарисуем красивые закладки.

Воспитатель напоминает детям приемы рисования прямых вертикальных и горизонтальных линий.

Обращает внимание, что для получения красивого узора можно чередовать линии: рисовать по очереди прямые линии разных цветов. Во время самостоятельной деятельности воспитатель подсказывает, помогает.

Выставка работ, обсуждение.

По окончанию работы, дети выходят из-за столов со своими работами. Проводится анализ.

Воспитатель: Ребята, вы постарались,

Молодцы, какие яркие и красивые закладки у вас получились.

Рефлексия.

- А чем мы сегодня занимались на занятии? *(Ответы детей)*.

Благодарю вас за отличную работу.

 

 

 

 

