МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧЕРЕЖДНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 16 СТ.АРХОНСКАЯ» МУНИЦИПАЛЬНОГ ОБРАЗОВАНИЯ – ПРИГОРОДНЫЙ РАЙОН

РЕСПУБЛИКА СЕВЕРНАЯ ОСЕТИЯ АЛАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Детский сад № 16 ст.Архонская»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В.Матяш

«19» мая 2021г

**Организованная образовательная деятельность по основам безопасности жизнедеятельности в старшей группе**

**«Страна безопасности»**

*Составила: воспитатель Писаренко Н.А.*

*2021 г*

**Цели:**

1. 1. Закреплять знания детей о правилах поведения на улице транспорте; знания о светофоре, о назначении сигналов светофора; знания о специальных видах транспорта («Скорая помощь», Пожарная машина, «Полиция», номера телефонов)
2. Учить детей видеть опасность вокруг себя.
3. Развитие связной речи, умение логически мыслить и отвечать на заданные вопросы.

**Задачи**:

* Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях
* Закрепить знания цветов светофора и выполнения правил перехода улицы.
* Выявить и закрепить знания детей о пожаре: причины пожара, первые действия при пожаре.
* Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире.
* Воспитывать чувство ответственности.

**Предварительная работа**:

Беседа по теме, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, знакомство со знаками дорожного движения, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры «Шофер, Едем в гости».

Изготовление атрибутов к подвижной игре «Цветные автомобили», раскрашивание раскрасок по ППД.

**Оборудование:** макет светофора, две машины, фуражки пожарного, полицейского, шапочка медсестры, три цветных круга (красный, желтый, зеленый), сюжетные картинки (транспорт), карточки с дорожными знаками, два стула с чехлами служб спасения.

ХОД ЗАНЯТИЯ

***Воспитатель*:** Ребята, предлагаю вам отправиться в страну Безопасности.

только жители **страны Безопасности предупреждают**, что на пути нас будут ожидать трудности и опасности. А вы не боитесь трудностей?

*Дети*. Нет!

***Воспитатель:*** Тогда отправляемся в путь! Смотрите, в письме есть карта **страны Безопасности**, она и поможет нам найти дорогу.

Станция №1 *«*Загадкино»

Воспитатель. Ребята, в **стране Безопасности** по дорогам ездит много различного транспорта. Хотите узнать, на каком транспорте передвигаются жители этой удивительной **страны?** Тогда отгадайте загадки.

После отгадывания каждой загадки педагог выставляет **иллюстрацию**.

Везет, а не лошадь,

Сам в калошах,

На красный взглянет –

Сразу встанет! *(Автомобиль)*

Несется и стреляет,

Ворчит скороговоркой.

Трамваю не угнаться

За этой тараторкой. *(Мотоцикл)*

Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги

И бегут два колеса.

У загадки есть ответ:

Это мой … *(Велосипед)*.

Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино. *(Грузовик)*

Длинной шеей поверчу,

Груз тяжелый подхвачу,

Где прикажут – положу,

Человеку я служу. *(Подъемный кран)*

Дом – чудесный бегунок

На своей восьмерке ног.

День-деньской в дороге

Бегает аллейкой

По стальным двум змейкам. *(Трамвай)*

Ходит днем и вечером,

Ходит туда – сюда

И обеими руками

Крепко держит провода. *(Троллейбус)*

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом

Носит обувь на резине,

А питается бензином. *(Автобус)*

**Воспитатель:** Ребята, а тот, кто ездит за рулём на автомобиле, называется как?

**Дети:**Водитель.

**Воспитатель:** Так вот, для того, чтобы упорядочить движение на дороге и существуют правила дорожного движения. А помощниками в соблюдении правил дорожного движения являются - дорожные знаки, лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

Три разноцветных круга Мигают друг за другом. Светятся, мигают – Людям помогают. (СВЕТОФОР)

Красный круг, а в нем мой друг, Быстрый друг - велосипед. Знак гласит: здесь и вокруг На велосипеде проезда нет.

(Езда на велосипедах запрещена)

В белом треугольнике С окаемкой красной Человечкам-школьникам Очень безопасно. Этот знак дорожный Знают все на свете: Будьте осторожны, На дороге … (Дети)

Место есть для перехода, Это знают пешеходы. Нам его разлиновали, Где ходить - всем указали. (Пешеходный переход)

Я по городу иду, Я в беду не попаду. Потому что твёрдо знаю - Правила я выполняю (Пешеход)

Что за зебра без копыт: Не под нею пыль летит, А над нею вьюга пыли И летят автомобили. (Пешеходный переход)

Где ведут ступеньки вниз, Ты спускайся, не ленись. Знать обязан пешеход: Тут …?

(Подземный переход)

Выходя на улицу Приготовь заранее Вежливость и сдержанность , А главное – (Внимание)

Ребята, а помогите мне ответить на вопросы.

Есть сигналы светофора —

Подчиняйся им без...

(Спора!)

Желтый свет — предупреждение:

Жди сигнала для ...

(Движения.)

Зеленый свет открыл дорогу:

Переходить ребята...

(Могут!)

Красный свет нам говорит:

— Стой! Опасно! Путь...

(Закрыт!)

Все будьте правилу верны:

Держитесь...

(Правой стороны!)

И зверята даже знают:

На дороге не ...

(Играют!)

Хоккей — игра на льду зимой,

Но не игра на ...

(Мостовой.)

**Воспитатель :** В стране **Безопасности**поломались все светофоры. А без светофора на дороге становится очень опасно.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный

Горят и день и ночь

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик светофор,

Мы три родные брата,

Мы светим с давних пор

В дороге всем ребятам…

А. Северный

**Воспитатель .** Сейчас мы с вами не только починим все светофоры, но и поиграем!

Подвижная игра *«***Веселые светофорики***»*

Педагог предлагает детям превратиться в огоньки светофора. Каждый ребенок получает круг одного из трех цветов. Под веселую музыку дети гуляют по коврику, как только музыка заканчивается, дети собираются по трое в *«светофорики»*. Игра повторяется несколько раз.

**Воспитатель:** А сейчас посмотри , как наши дети знают дорожные знаки.

**Игра** **"**Расставь знаки на перекрёстке**"** Одни участники игры расставляют нужные знаки на перекрёстке, а другие в соответствии со знаками переходят улицу.

**Воспитатель :** Ребята, мы оказались с вами на поляне. А называется эта поляна- *«Огненная»*.

Почемучка: Ну и давайте **разведём на полянке костер,** это ведь так красиво!

**Воспитатель:** Ребята, а можно детям играть со спичками? Ответы детей.

Дети, а вы знаете, как вызвать пожарных? Ответы детей.

Ты о пожаре услыхал

Скорей об этом дай сигнал!

Пусть помнит каждый гражданин

Пожарный номер: *«01»*

Игра *«Топаем, хлопаем»*.

Давайте встанем в круг! Я буду читать стихи, если стихотворение соответствует правилам **безопасности** с огнем — мы идём по кругу и хлопаем в ладоши; если высказывание неверное, стоим на месте и топаем ногами!

Знаю я теперь друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(Дети идут по кругу и хлопают.)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть *(Дети стоят на месте и топают)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает. *(Дети идут по кругу и хлопают.)*

Таня с Ниною играют,

На печи газ зажигают. *(Дети стоят на месте и топают)*

Вова увидел: дом горит,

Мальчик *«01»* звонит. *(Дети идут по кругу и хлопают.)*

Игра - эстафета *«Вызов пожарных»*

Правила: нужно срочно вызвать по телефону пожарных. Для этого быстро добегаете до телефона, поднимаете трубку, громко говорите номер *«01»* и бежите обратно, передавая эстафету следующему игроку команды.

**Воспитатель:** Вот мы сейчас и посмотрим, как вы запомнили номера спасательных служб

Игра: «Спасательные службы».

Дети делятся на команды. 1 команда – пожарные, 2 команды – полицейские. У ребенка –водителя на голове кепка и в руке обруч. По очереди перевести всех членов своей команды в «спецмашину». По окончании водитель берет карточку с номером своей « спецслужбы» и вся команда называет номер своей службы.

**Воспитатель:** Молодцы ребята все вы справились с заданием . Теперь мы возвращаемся обратно в детский сад.

















